

التعليمة: 1) إقرأ نصّ الموضوع

زُرْتُ منزل جدّتك في الرّيف ولاحظت أنّ منزلها يفتقر للنظافة والتّجميل فالجدّة
صارت عاجزة عن القيام بمهامّها اليومية نتيجة الكبر والمرض فاغتنمت
الفرصة صُحبة إخوتك وقمّتم بعمل أدخلَ الفرحة على قلب الجدّة.
ارو ذلك مُبيناً ما قمّتم به من أعمال.
2) أنتجُ نصّاً مستعينا بالأفكار التّالية.

وضع البداية :

أهمية

العلاقات

الأسريّة -

أهمية التعاون-

أهمية المبادرة

المكان- الزمان

- زيارة الجدّة

في الرّيف

سياق التحوّل:

ملاحظة ان

المنزل متّسخ -

الاتفاق مع

الأخوة على

(تنظيف المنزل

- طبخ الطعام-

تجميل الحديقة

....)

انجاز العمل

- بدقة - باهتمام -

بحرص شديد -

بفرح و سرور

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>وضع الختام: وصف فرحة الجدّة : الإعجاب - التعبير عن المشاعر-.....</p> <p>أقوال عن قيمة التعاون و بر الوالدين و الأجداد</p>

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع4	مع5	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	0	مستوى التملك انعدام التملك
2	1	1	1	1	2	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	4	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	6	التملك الأقصى