

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

مكرّاس فروض اللغة

لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي

عمل من إنجاز :

نورالدين بن خضر

المعارف : التعريف بالإضافة

المراجعة:

الاسم النكرة لا يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مجردا من الألف واللام (ال) و غير مضاف و من علاماته التنوين : كتابٌ / ...كتاباً / ...كتابٍ.
الاسم المعرفة يدل على كائن أو شيء معين، ويذكر مقترنا بـ (ال) أو مضافا و من أنواعه:

الاسم العلم	يدل على شخص معين (محمد ، عبد الله ، ..) ، بلد (تونس ، فرنسا ..) □ يوان (لولو ، بوبي ..) ، ...
الاسم المقترن بـ (ال)	المدرسة، المدينة ...
الاسم المضاف إلى اسم آخر	كتاب القراءة، أبو □ مد، ...
الاسم المقترن بضمير	قلمي، صديقكم، ...
الضمير المنفصل	أنا، نحن، أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن، هو، هي، هما، هما، هم، هن
الضمير المتصل	صافحتك، عاتبتكم، شكرنا، ...
اسم الإشارة	هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك ، ذاك ، تلك ..
اسم الموصول	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللاتي ...

الدرس

أنواع المضاف إليه:

لفظ	مفردة	- عاد إلى البيت منذ دقيقة
تركيب جزئي	نعت و منعوت	- سافر منذ يوم واحد
	مضاف و مضاف إليه	- قصد عمله منذ شروق الشمس
تركيب إسنادي	معطوف و معطوف عليه	- خرج منذ ساعة و نصف
	جملة فعلية	- لم يعد إلى الوطن منذ سافر
	جملة اسمية	- انقطعت أخباره منذ أصبح في الخارج

التوسع

أضف إلى معلوماتك:
يمكن أن يكون المضاف إليه:

هذه سيارة العم مختار	بدل و مبدل منه
خالط من يعمل بجدة	اسم موصول و صلته

التمارين:

التمرين الأول:

اجعل الأسماء النكرة معرفة بالإضافة:

- * شاب في العشرين من العمر، نحيف (.....)، طويل (.....)، جميل (.....).
- * دق جرس (.....) فاصطف تلاميذ (.....) وأمرهم مدير (.....) بالدخول.
- * سافر ابن (.....) إلى الخارج لمواصلة دراسته (...) والحصول على شهادة (.....)
- * أبو (.....) شاعر تونسي من مواليد واحة (.....).

التمرين الثاني:

أصنف الأسماء المعرفة بالإضافة في الجدول التالي:

عاد أبو أحمد إلى البيت منهوك القوى، بعد يوم قضاه في حقله يزرع تارة و يسقي طورا، أما زوجته أم الخير فقد كانت تنتظره بفارغ الصبر داعية الله أن يوفقه و أن تكون صابرة الغلال ممتازة.

الإضافة إلى المعرفة بـ(ال)	الإضافة إلى الضمير	الإضافة إلى اسم علم

التمرين الثالث:

أجيب على السؤال بإضافة الاسم المسطر إلى الاسم الموضوع بين قوسين و اسطر الاسم المضاف اليه:

- (□ مد) سيارة من هذه ؟ *
- (أنا) كتاب من هذا ؟ *
- (ليلى) أصدقاء من هؤلاء ؟ *
- (الجيران) ابن من هذا ؟ *

التمرين الرابع:

زرت ضيعة تتصف بحسن تنظيم المغروسات فيها، صفها مستعملا أسماء معرفة بالإضافة:

.....
.....
.....
.....

المعارف : ضمائر الجر المتصلة

المراجعة :

حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، في ، ب ، ل ، ك... تدخل على الاسم فتجره بالكسرة ونسمي العنصرين : مركب جر متكون من جار ومجرور :
في : رف جر + المدرسة : اسم معرفة = في المدرسة : مركب بالجر.

الدرس :

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر

أخذ منها	عاد إليك	سألت عنكم	شارك فيه	التقى بهم
----------	----------	-----------	----------	-----------

كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر :

للمتكلم	مدرستي / مدرستنا
للمخاطب	معلمك / معلمك / معلمكما / معلمكم / معلمكن
للغائب	بيته / بيتها / بيتهما / بيتهم / بيتهن

أهم وظائف ضمائر الجر المتصلة :

مجرور	مضاف إليه
لي إخوة أذكيا	لعبتي جديدة

ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

التوسع :

أضف إلى معلوماتك :

يمكن أن تكون الضمائر المتصلة كذلك في محل رفع إذا كانت وظيفتها :

اسم ناسخ حرفي	نائب فاعل	فاعل
أصبحوا مشهورين في العالم	دعيت إلى فل الافتتاح	قرأنا قصة

التمارين :

التمرين الأول :

أضع ما سطر في مكانه من الجدول :

التفت الصياد صوب ص□ ب الصوت وأرسل نحوه مصباحه وجذب خيطا كان متدليا بالقرب منه فالتف العريش بمظلة كالسحاب أطبقت عليه من جميع جوانبه وصدت من يفكر في الإفلات عن الخروج.

اسم مضاف	ضمير جر مضاف إليه

رف جر	ضمير مجرور

التمرين الثاني

أعين وظيفة الضمائر المسطرة ب□ دى العبارتين التاليتين (مضاف إليه لأنه متصل باسم) (مجرور لأنه متصل بحرف)

- يعود الصياد إلى بيته محملا بصيد وفير
- ر□ ب بي جميع الأصدقاء
- سألت عنكم كل من اعترضني في الطريق
- أمرنا الله بطاعته وطاعة والدينا

التمرين الثالث

أكمل الفراغات بما يناسب (رف جر / مجرور) (مضاف / مضاف إليه).

دافعت <u>عنه</u> / ه	قصدوا مدارس / هم
.....
سألت صديق / ي عن موعد الامتحان	□ ملت إلي/ك أخبارا سارة

التمرين الرابع

كون ثلاث جمل تتضمن كل و□ دة منها على الأقل ضمير جر متصل بالحرف مستعينا بالأزواج بين الأقوا □ التالية : (لعب ، ب) (اقترب ، من) (انضم ، إلى)

-
-
-

الدرس الثالث

المعارف : ضمائر النصب المتصلة

المراجعة

الضمائر تعوض الأسماء ظاهرة و مقدره و تكون بارزة مثل: (أنا لعبت) أو مستترة مثل (نجح)
و الضمائر نوعان: ضمائر منفصلة و ضمائر متصلة.

للمتكلم		للمخاطب		للغائب	
الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة	الضمائر المنفصلة	الضمائر المتصلة
أنا	ت، ي نا	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم
نحن		أنتن			
		ت، ك	ت، ك	هما (مذكر)	هما (مؤنث)
		ت، ك	تما، كما	هم	هن
		تم، كم	تن، كن	هوا، هم	هن، هن
		هـ		ها، هما	ها، هما

الدرس

الضمائر المتصلة في محل نصب

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب متصل:

للمتكلم	للمخاطب	للغائب
شكرني	استقبلك	جازاه
شكرنا	استقبلك	جازاها
	استقبلكما	جازاهما
	استقبلكم	جازاهما
	استقبلكن	جازاهم
		جازاهن

إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إنَّ / أنْ / كأنْ / لكنْ / لعلْ / ليت) سمي ضمير نصب متصل و كانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.

إنه	إنهم	كأنكما	لكنك	لعلنا	ليتها
-----	------	--------	------	-------	-------

أضف إلى معلوماتك

أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة :

مفعول به	اسم ناسخ حرفي
علمتكم القراءة	إنه ناشط

التمارين

التمرين الأول

1/ عمر الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

أين وضعت القلم؟	وضعت..... فوق الطاولة
متى أنجزت فروضك المنزلية	أنجزت..... ليلة الأ□د
كيف وجدت جزيرة جربة	إن..... رائعة الجمال
هل سيعيدون الامتحان؟	ليت..... يفعلون ذلك

التمرين الثاني

اكتب كل ضمير نصب مسطر في الوادي المناسب من الجدول :

ذهبت إلى أمي وحدثتها . نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفتها لحظة كأنها تريد أن تبتم ثم أطبقتها وغابت قليلا ثم جاءت بكيس وضعت في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به . وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورأيي وقلت في نفسي : لعلهم الآن متحسرون على فراقى.....

ضمير نصب مفعول به	ضمير نصب اسم ناسخ

التمرين الثالث

ضع في اطار كل ضمير نصب متصل:

- قررت الخروج من البيت لكنني عدلت عن ذلك عندما بدأ برنامجا تلفزيونيا انتظرته طويلا
- لا تنس دروسك . راجعها جيدا لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على اجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل □ ما □

التمرين الرابع

خرجت في ر□لة صيد وجعلت تطارد بعض الحيوانات وهي تحاول النجاة منك □
□رر نسا يتضمن أكثر ما يمكن من ضمائر النصب

.....
.....
.....
.....

تصريف المضاعفة في المضارع المنصوب

المراجعة

المضارع المنصوب هو ما دخلت عليه أدوات النصب

أن	أريد أن أسافر
كي(لكي)	ألعب كي أربح
لن	لن ينجح هذه المرة
لام التعليل	أثيت إلى المدرسة لأتعلّم
حتى	أعمل بجد حتى أفوز بالمرتبة الأولى

الدرس

الضمائر / الأفعال	حلّ	عتدّ	استمدّ
المتكلم	أنا	لن أعتد	لن أستمد
	نحن	لن نعتد	لن نستمد
المخاطب	أنت	لن تعتد	لن تستمد
	أنتِ	لن تعتدي	لن تستمدي
	أنتما	لن تعتدا	لن تستمدا
	أنتم	لن تعتدوا	لن تستمدوا
	أنتن	لن تعتلن	لن تستمدن
	هو	لن يحلّ	لن يستمد
الغائب	هي	لن تحلّ	لن تستمد
	هما	لن يحلا	لن يستمدا
	هما	لن تحلا	لن تستمدا
	هم	لن يحلوا	لن يستمدوا
	هن	لن يحلن	لن يستمدن

الاستنتاج □ :

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتن و هن فيفك الإدغام. علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و □ ذف النون مع الضمائر أنت، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم. لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هن / أنتن).

التمارين

التمرين الأول

أعيد كتابة ما يلي بالصيغة التي تناسب السياق:

- يجب أن أكدّ و أجدّ في العمل لأردّ جميل والدي.
- والديك.
- والدينا.

التمرين الثاني

اسند المثال التالي إلى ضمائر الخطاب (أنت، أنتما، أنتم)

- يودّ أن يحل ضيفا بيننا ليردّ لنا ما أخذه منا.
-
-

التمرين الثالث

استرشد بالضمير المتصل و أعيد كتابة ما يلي بالصيغة المناسبة:

- كي تستردّ صحتك عليك أن تتمّ دواءك إلى الآخر.
- عليهما
- عليكن

التمرين الرابع:

اسند المثال التالي إلى ضمائر الغائب (هم، هنّ)

- بعثت إلينا لتهتمّ بكل كبيرة و صغيرة و لتتمّ علينا سعادتنا.
-
-

تصريف المضاعفة في المضارع المجزوم

المراجعة

المضارع المجزوم هو ما دخلت عليه دى أدوات الجزم وهي :

لم	لَمَّا	لام الأمر (لـ..)	لا الناهية (لا)
لم يرسب	لَمَّا يغادر البيت بعد	لنراجع دروسنا	لا تخالط أصحاب السوء

الدرس

الضمائر / الأفعال	كف	تردد	استهَلَ
المتكلم	لم أكف	لم أتردد	لم أستهل
	لم نكف	لم نتردد	لم نستهل
المخاطب	لم تكف	لم تتردد	لم تستهل
	لم تكفي	لم تردي	لم تستهلي
	لم تكفا	لم تترددا	لم تستهلا
	لم تكفوا	لم تترددوا	لم تستهلوا
	لم تكفن	لم تترددا	لم تستهلن
	لم يكف	لم يتردد	لم يستهل
الغائب	لم يكف	لم تتردد	لم تستهل
	لم يكفا	لم يترددا	لم يستهلا
	لم تكفا	لم ترددا	لم تستهلا
	لم يكفوا	لم يترددوا	لم يستهلوا
	لم يكفن	لم يترددا	لم يستهلن
	لم يكف	لم يتردد	لم يستهل

الاستنتاج

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع انتن وهن فيفك الادماغ. علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :

الفتحة النائبة عن السكون مع الضمائر : أنا نحن أنت هو هي و ذف النون مع الضمائر : أنت أنتما أنتم هما مذكر هما مؤنث هم.

لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هن / أنتن)

التمارين

التمرين الأول

اسند أفعال الجملة وفق الطلب :

قال أبي لأمي " لماذا لم تعدّي الطعام وتستعدّي للخروج معي "

- خاطبنا أبي قائلا: "....."
- توجه باللوم الي إخوتي البنات: " وأنتن....."

التمرين الثاني

أعيد كتابة الجملة بالصيغ التي يحددها الضمير المسطر :

لا تشدّوا وثاق الخروف ولا تعذبوه أظنون أنه لا يحسّ مثل الأدميين ؟

- عليك أن
- عليكما أن.....

التمرين الثالث

استعين بالمثال وأسند أفعاله الي الضمائر (نحن . أنتن)

لم أتمّ ما كلفتنى به لأنني لم أعدّ بعد ملازم المشروع

-
-

التمرين الرابع

انف بـ " لم " الجملة التالية :

اهتمّ باخوتك عند غياب أمك وتسلمت المسؤولية منذ الصغر

-
-

الدرس الخامس

تصريف المضارع في الأمر

المراجعة

الأمر هو طلب القيام بالفعل بعد زمن التكلم ويكون في العادة موجها للمخاطب مع الضمائر

أنت	أنت	أنتما	أنت	أنتن
قف	تعلمي	خاطبا	انطلقي	تكلمن
اسمع	انطلقي	استقبلا	اقربوا	انتظرن

الدرس

استمدّ	أمدّ	مدّ		
استمد	أمد	مد	أنت	المخاطب
استمدي	أمدي	مدي	أنت	
استمدا	أمدا	مدا	أنتما	
استمدوا	أمدوا	مدوا	أنتم	
استمددن	أمددن	امددن	أنتن	

الاستنتاج

للحصول على الأمر من المضارع نحذف □ رف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة : مدّ / يمدّ / لم يمدّ / مدّ

التمارين

التمرين الأول

أمر المخاطب بالاعتماد على المثال :
مررت بصديقي وسلمت عليه ثم استعددتنا لإنجاز البحث

..... •

التمرين الثاني

أصوغ الأمر وفق ما يتطلب السياق
استمد قوّته من الله واستردّ عافيته بسرعة

..... يا ليلي •

التمرين الثالث

اجعل الفقرة التالية في صيغة الأمر مع جمع المخاطبات :
قصت الخضر وأعدت الطعام فوفرت بذلك من مصروف اليوم ما تحتاج اليه غدا

..... •

التمرين الرابع

صرف في الأمر الفعلين التاليين:

.....	.....	.....	.....	دلّ
.....	.....	.....	.....	استدلّ

تصريفه المضارع المجرى (عَدَّ / يَعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَعُدَّ	لَنْ أَعُدَّ	أَعُدُّ	عَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَعُدَّ	لَنْ نَعُدَّ	نَعُدُّ	عَدَدْنَا	نحن	
عُدَّ	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَدْتَ	أنت	المخاطب
عُدِّي	لَمْ تَعُدِّي	لَنْ تَعُدِّي	تَعُدِّينَ	عَدَدْتِ	أنتِ	
عُدَّا	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَدْتُمَا	أنتما	
عُدُّوا	لَمْ تَعُدُّوا	لَنْ تَعُدُّوا	تَعُدُّونَ	عَدَدْتُمْ	أنتم	
أَعُدُّنَ	لَمْ تَعُدُّنَ	لَنْ تَعُدُّنَ	تَعُدُّنَ	عَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَعُدَّ	لَنْ يَعُدَّ	يَعُدُّ	عَدَّ	هو		الغائب
	لَمْ تَعُدَّ	لَنْ تَعُدَّ	تَعُدُّ	عَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَعُدَّا	لَنْ يَعُدَّا	يَعُدَّانِ	عَدَّا	هما	
	لَمْ تَعُدَّا	لَنْ تَعُدَّا	تَعُدَّانِ	عَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَعُدُّوا	لَنْ يَعُدُّوا	يَعُدُّونَ	عَدُّوا	هم	
	لَمْ يَعُدُّنَ	لَنْ يَعُدُّنَ	يَعُدُّنَ	عَدَدْنِ	هنَّ	

تصريفه المضارع المزيد (استعدَّ / يستعدُّ)

الأمر	المضارع			الماضي	الضمائر	
	المجزوم	المنصوب	المرفوع			
	لَمْ أَسْتَعِدَّ	لَنْ أَسْتَعِدَّ	أَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتُ	أنا	المتكلم
	لَمْ نَسْتَعِدَّ	لَنْ نَسْتَعِدَّ	نَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْنَا	نحن	
اسْتَعِدَّ	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَدْتَ	أنت	المخاطب
اسْتَعِدِّي	لَمْ تَسْتَعِدِّي	لَنْ تَسْتَعِدِّي	تَسْتَعِدِّينَ	اسْتَعَدَدْتِ	أنتِ	
اسْتَعِدَّا	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَدْتُمَا	أنتما	
اسْتَعِدُّوا	لَمْ تَسْتَعِدُّوا	لَنْ تَسْتَعِدُّوا	تَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدَدْتُمْ	أنتم	
اسْتَعِدُّنَ	لَمْ تَسْتَعِدُّنَ	لَنْ تَسْتَعِدُّنَ	تَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْتُنَّ	أنتن	
	لَمْ يَسْتَعِدَّ	لَنْ يَسْتَعِدَّ	يَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّ	هو		الغائب
	لَمْ تَسْتَعِدَّ	لَنْ تَسْتَعِدَّ	تَسْتَعِدُّ	اسْتَعَدَّتْ	هي	
	لَمْ يَسْتَعِدَّا	لَنْ يَسْتَعِدَّا	يَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّا	هما	
	لَمْ تَسْتَعِدَّا	لَنْ تَسْتَعِدَّا	تَسْتَعِدَّانِ	اسْتَعَدَّتَا	هما	
	لَمْ يَسْتَعِدُّوا	لَنْ يَسْتَعِدُّوا	يَسْتَعِدُّونَ	اسْتَعَدُّوا	هم	
	لَمْ يَسْتَعِدُّنَ	لَنْ يَسْتَعِدُّنَ	يَسْتَعِدُّنَ	اسْتَعَدَدْنِ	هنَّ	

تصريفه الناقص الواوي في الماضي

المراجعة

الناقص هو ما كانت لامه □ رف علة و هو نوعان:

ناقص واوي	ناقص يائي
(سما/يسمو) (خطا/يخطو) (دنا/يدنو)	(بكي/يبكي) (سعى/يسعى) (رضي/يرضى)

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	دنا	خطا	سما
المتكلم	أنا	دنوت	سموت
	نحن	دنونا	سمونا
	أنت	دنوت	سموت
المخاطب	أنت	دنوت	سموت
	أنتما	دنوتما	سموتما
	أنتم	دنوتم	سموتم
	أنتن	دنوتن	سموتن
	هو	دنا	سما
الغائب	هي	دنت	سمت
	هما	دنوا	سموا
	هما	دننا	سمنا
	هم	دنوا	سموا
	هن	دنون	سمون
		خطت	خطوا

الاستنتاج □

- تكون □ ركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة □.
- لا يحذف □ رف العلة إلا □ بين يقترن الفعل:
- * بقاء التانيث (دناتا / دننا)
- * بواو الجمع (دناوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

التمارين

التمرين الأول

أعيد صياغة الجملة □ سب الطلب:

• دنا مصطفى من الكلب ثم عدا هاربا و نجا بنفسه.

• ليلي

• نحن

التمرين الثاني

أعوض "صديقي" بـ"صديقتي" ثم بـ"صديقاتي":

• خطا صديقي نحوي و دنا مني و قال لي لقد سهوت عن تلاوة آية كاملة.

•

•

التمرين الثالث

أعيد كتابة الفقرة التالية بالماضي:

• كانوا يطوفون ببيت الله الحرام و يرجون الله و يدعونه أن يعفو عنهم و يحميهم من كل سوء.

•

•

التمرين الرابع

اجعل الأفعال المسطرة مسندة إلى "المثنى المخاطب" ثم إلى "جمع المتكلمين":

• شكوت من صعوبة الامتحان و دعوت صديقي لمساعدتي لكنه اعتذر.

•

•

تصريفه الناقص اليائي في الماضي

المراجعة

الناقص اليائي يصنف إلى ثلاث مجموعات:

الوزن	فعل / يفعل	فعل / يفعل	فعل / يفعل
المثال	مضى / يمضي	سعى / يسعى	نسى / ينسى

الدرس

سعى	خشى	مضى	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
سَعَيْتَ	خَشَيْتَ	مَضَيْتَ	أنا	المتكلم
سَعَيْنَا	خَشَيْنَا	مَضَيْنَا	نحن	
سَعَيْتَ	خَشَيْتَ	مَضَيْتَ	أنت	
سَعَيْتَ	خَشَيْتَ	مَضَيْتَ	أنت	المخاطب
سَعَيْتُمَا	خَشَيْتُمَا	مَضَيْتُمَا	أنتما	
سَعَيْتُمْ	خَشَيْتُمْ	مَضَيْتُمْ	أنتم	
سَعَيْتِنِ	خَشَيْتِنِ	مَضَيْتِنِ	أنتن	
سَعَى	خَشَى	مَضَى	هو	
سَعَتْ	خَشَيْتْ	مَضَتْ	هي	الغائب
سَعَى	خَشَى	مَضَى	هما	
سَعَيْنَا	خَشَيْنَا	مَضَيْنَا	هما	
سَعَوْا	خَشَوْا	مَضَوْا	هم	
سَعَيْنِ	خَشَيْنِ	مَضَيْنِ	هن	

الاستنتاج

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:

لا يطرأ تغيير على □ ركة عين الفعل أبداً.

لا يحذف □ رف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:

* تاء التأنيث (سعى ت / سعت) (سعيناً / سعنا)

* بواو الجماعة (سعوا / سعوا)

* إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على □ ركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة

(رضوا)

لا يحذف □ رف العلة إلا □ بين يفتن الفعل بواو الجماعة (□ ضوا)

التمارين

التمرين الأول

أعد كتابة الجملة و أسندها إلى ما هم بين قوسين:

● نسي درسه بعد أن □ فظه فرنا إلى المعلم مستعظفا.

●(□ فظته).....

●(□ فظناه).....

التمرين الثاني

أسند الأفعال إلى ما يشير إليه الضمير المتصل بالناسخ:

● لأنه □ فظ الود و رعى العهد فقد اخترته صديقا لي.

● لأنك

● لأنك

التمرين الثالث

استرشد بالجملة التالية و أسندها إلى الضمائر: "أنتما" و "أنتم":

● رضي أن أنظم إلى نادي التنس فسعيت إلى تسجيل اسمي.

●

●

التمرين الرابع

أعيد كتابه النص مسندا إلى ضمير "الغائبين" و "الغائبات":

● خشي أن يفشل في الامتحان ففضى وقتا طويلا في المراجعة.

●

●

تصريفه الناقص الواوي في المضارع المرفوع

المراجعة

من أهم علامات المضارع المرفوع

يبدأ بلام الابتداء	ينفى بلام النافية	يبدأ بسوف	يبدأ بالسين	يكون خبرا لناسخ	يبدأ به الكلام
انه ليجتهد	لا ينتبه	سوف يعود	سينجح	مازال بلعب	يدر <input type="checkbox"/>

الدرس

صحا	غدا	سها	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
أصحو	أغدو	أسهو	أنا	المتكلم
نصحو	نغدو	نسهو	نحن	
تصحو	تغدو	تسهو	أنت	
تصحين	تغدين	تسهين	أنت	المخاطب
تصحوان	تغدوان	تسهوان	أنتما	
تصحون	تغدون	تسهون	أنتم	
تصحون	تغدون	تسهون	أنتن	
يصحو	يغدو	يسهو	هو	الغائب
تصحو	تغدو	تسهو	هي	
يصحوان	يغدوان	يسهوان	هما	
تصحوان	تغدوان	تسهوان	هما	
يصحون	يغدون	يسهون	هم	
يصحون	يغدون	يسهون	هن	

الاستنتاج

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا.نحن.أنت.هو.هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطون / تخطين)

تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع الى جمع الذكور (أنتم , هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).

الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ما هو مسطر :
دخلت البيت فإذا جدي يتلو القرآن وقلبه يهفو إلى بيت الله الحرام.
..... فإذا جدي
..... فإذا جدي وجدتي

التمرين الثاني :

أستعين بصيغة تصريف الناسخ وأكمل :
كانت تعدو بالعصفور إلى □ يث أخيها وتدعوه إلى رؤيته.
..... كنت
..... كنتما

التمرين الثالث :

أعوض " أختي " بـ " إخواني " وأعيد كتابة الجملة :
□ ب أختي التي تطهو الطعام بفن وتحنو علينا وكأنها أم.
.....

التمرين الرابع :

أعوض المتكلم بجمع الغائبين ثم بجمع المتكلمين :
قسوت على صديقي عندما أضع قصتي ثم عفوت عنه □ بآ فيه
.....

تصريفه الناقص اليائي في المضارع المرفوع

المراجعة :

علامات إعراب المضارع المرفوع هي :

الضمة الظاهرة	ثبو □ النون	الضمة المقدره على اللف
هو يسأل	أنت تردين	نحن نرضى

الدرس:

الأفعال		جنى	رضي	رعى
الضمائر				
المتكلم	أنا	أجني	أرضى	أرعى
	نحن	نجني	نرضى	نرعى
	أنت	تجني	ترضى	ترعى
المخاطب	أنت	تجنين	ترضين	ترعين
	أنتما	تجنوان	ترضيان	ترعيان
	أنتم	تجنون	ترضون	ترعون
	أنتن	تجنين	ترضين	ترعين
	هو	يجني	يرضى	يرعى
الغائب	هي	تجني	ترضى	ترعى
	هما	يجنيان	يرضيان	يرعيان
	هما	تجنيان	ترضيان	ترعيان
	هم	يجنون	يرضون	يرعون
	هن	يجنين	يرضين	يرعين

الاستنتاج □ :

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :
 لا يحذف □ رف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهين / تنهين)
 بواو الجماعة (يسعيون / يسعون)
 إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :
 لا يطرأ تغيير على □ ركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل بواو الجماعة فتنقلب الكسرة ضمة
 (يرضيون / يرضون)
 لا يحذف □ رف العلة إلا □ ين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشيون / يمشون)

التمارين

التمرين الأول

أسند الجملة التالية إلى ضمير "المخاطبين" ثم "المخاطبات"
أقضي نهاري أسقي الأشجار والثمار وأنقي الأعشاب الطفيلية

.....
.....

التمرين الثاني :

أعيد كتابة ما يلي مسندا إلى الضمائر : "هما المؤنث" و "هن":
• سأرقى إلى أعلى المراتب وأسعى إلى الحصول على الجائزة الأولى .

.....
.....

التمرين الثالث :

أكمل بالصيغة التي يدل عليها تصريف الناسخ :
إنه ينهي عن خلق ويأتي مثله فلا تخالطه.

- إنهما.....
- إنهم.....

التمرين الرابع

أستعين بالضمير المتصل وأعيد كتابة الجملة التالية :
من هنا فصاعدا ستكتفي بما اشتريه لك وتبقى دائما على العهد.

-لكما.....
- لكن.....

تصريف الناقص الواوي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات نصب الفعل المضارع هي :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن تجئن	أنت لن تراجع	نحن لن نسعى	أنا لن أنام

الدرس

كبا	جثا	نجا	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لن أكبو	لن أجثو	لن أنجو	أنا	المتكلم
لن نكبو	لن نجثو	لن ننجو	نحن	
لن تكبو	لن تجثو	لن تنجو	أنت	المخاطب
لن تكبي	لن تجثي	لن تنجي	أنت	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	أنتم	
لن تكبون	لن تجثون	لن تنجون	أنتن	
لن يكبو	لن يجثو	لن ينجو	هو		الغائب
لن تكبو	لن تجثو	لن تنجو	هي	
لن يكبوا	لن يجثوا	لن ينجوا	هما	
لن تكبوا	لن تجثوا	لن تنجوا	هما	
لن يكبوا	لن يجثوا	ينجوا	هم	
لن يكبون	لن يجثون	لن ينجون	هن	

الاستنتاج

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن ، أنت ، هو ، هي .
 ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف
 النون. صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع
 المرفوع أو المنصوب (تنجون / لن تنجون).

التمارين :

التمرين الأول

أعيد كتابة الفقرة مسترشدا بالضمير المسطر :
عليك أن تقسو عليه وتدعوه إلى □ ترام القانون المدرسي لينجو من العقاب.
عليكما.....
علينا.....

التمرين الثاني :

أسند الفعال في صيغة المضارع المنصوب :
قصدوا الغاية وشدوا مع الطيور وعدوا مع الفراشات وزهوا مع الطبيعة.
يجب عليهم أن يقصدوا الغاية
ل.....
يجب عليكن.....

التمرين الثالث :

أعوض " بني " □ سب الطلب وأغير ما يجب تغييره :
يا بني ، كي لا تسهو عن انجاز عمك عليك أن لا تلهو بمتابعة التلفاز.
بنيتي.....
أبنائي.....

التمرين الرابع :

أجعل المتكلم في الجملة التالية (نحن / هم :
لن أدعوك على الانضمام إلى فريقي □ تى أبلو صداقتك.
..... إلى فريقنا.....

تصريفه الناقص اليائي في المضارع المنصوب

المراجعة

علامات إعراب المضارع المنصوب المعتل الآخر :

البناء على السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	الفتحة الظاهرة
أنتن لن ترضين	أنت لن ترمي	نحن لن نسعى	أنا لن أمشي

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	رعى	لقى	نهى
المتكلم	لن أرمى	لن ألقى	لن أنهى
	لن نرمى	لن نلقى	لن ننهى
المخاطب	لن ترمى	لن تلقى	لن تلهى
	لن ترمى	لن تلقى	لن تنهى
	لن ترميا	لن تلقيا	لن تنهيا
	لن ترموا	لن تلقوا	لن تنهوا
	لن ترمين	لن تلقين	لن تنهين
	لن يرمى	لن يلقي	لن ينهى
الغائب	لن ترمى	لن تلقى	لن تنهى
	لن يرميا	لن يلقيا	لن ينهيا
	لن ترميا	لن تلقيا	لن تنهيا
	لن يرموا	لن يلقوا	لن ينهوا
	لن يرمين	لن يلقين	لن ينهين
	هو	هي	هما
هو	هي	هما	
هو	هي	هما	
هو	هي	هما	
هو	هي	هما	
هو	هي	هما	
هو	هي	هما	

الاستنتاج

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أكمل الفراغ بما يناسب مسترشدا بالضمير المتصل :
عليه أن يصلي الدجاج، ويشوي اللحم ، ويقلي السمك ثم يغادر المطبخ.
عليكما.....
عليهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة على الضمائر : " أنت " ثم " نحن "
كي أبني منزلا لائقا علي أن أسعى جادا في العمل علني أوفر ثمنه.
.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة □ سب الطلب :
يجب عليّ ان أكتفي بما تحصلت عليه و□ اول أن أخفيه في مكان أمين
يجب عليكن.....
يجب عليهما.....

التمرين الرابع :

أسند ما يلي إلى الضمائر المذكورة :
جارتنا لن تلقي الفضلات في الطريق منذ اليوم ولن تتسلى بتكسير أغصان الأشجار.
أنا.....
نحن.....

تصريف الناقص الواوي في المضارع المجزوم

المراجعة:

علامات جزم الفعل المضارع :

السكون	حذف حرف العلة	حذف النون	البناء على السكون
نحن لم نخرج	أنا لم أدن	أنتما لم تدفعا	أنتن لم تجئن

الدرس

الضمائر	الأفعال		
	بدا	حبا	رجا
المتكلم	أنا	لم أب	لم أرج
	نحن	لم نحب	لم نرج
المخاطب	أنت	لم تحب	لم ترج
	أنت	لم تحبي	لم ترجي
	أنتما	لم تحبوا	لم ترجوا
	أنتم	لم تحبوا	لم ترجوا
	أنتن	لم تحبون	لم ترجون
	هو	لم يحب	لم يرج
الغائب	هي	لم تحب	لم ترج
	هما	لم يحبوا	لم يرجوا
	هما	لم تحبوا	لم ترجوا
	هم	لم يحبوا	لم يرجوا
	هن	لم يحبون	لم يرجون
		لم يبديوا	لم يبديوا

الاستنتاج

علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي :
 حذف حرف العلة (الواو) مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي.
 يجزم الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة أي : أنت، أنتما، أنتم، هما ، هم. بحذف النون.
 صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم. (تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

التمارين

التمرين الأول :

أسند الجملة التالية إلى " المخاطبين " ثم " الخاطبين " لا تله مع أصدقائك ولا تسه عن مراقبة الطريق قبل قطعه.

.....
.....

التمرين الثاني :

أعوض "ابنها" بـ "ابنتها" ثم "بناتها" خاطبت الأم ابنها قائلة : لماذا لم تحن على أخيك الصغير ولم تحذ□ ذو والديك.

.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة الجملة وفق الطلب: لم يشك من الفقر ولم يعد وراء المال لأنه مقتنع أن الأرزاق يوزعها الله.

..... لأنها.....
..... لأنهم.....

التمرين الرابع:

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية : لماذا لم تتل آيات بينات من القرآن الكريم ولم ترج الله أن يغفر لك ذنوبك ؟

..... لكم ذنوبكم.
..... لكن ذنوبكن.

تصريفه الناقص اليائي في المضارع المجزوه

المراجعة

يجزم الفعل الصحيح السالم بـ:

لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة	بحذف النون	السكون الظاهر في آخره
أنتن / هن	أنت/أنتما/أنتم/هما/هم/	أنا /نحن/أنت/هو/هي
أنتن لم تفهمن ...	أنت لم تفهمي ...	أنا لم أفهم ...

الدرس

سعى	خشى	بنى	الأفعال	
			الضمائر	المتكلم
لم أسع	لم اخش	لم أبني	أنا	المتكلم
لم نسع	لم نخش	لم نبني	نحن	
لم تسع	لم تخش	لم تبني	أنت	
لم تسعي	لم تخشي	لم تبني	أنت	المخاطب
لم تسعيا	لم تخشيا	لم تبنيا	أنتما	
لم تسعوا	لم تخشوا	لم تبنوا	أنتم	
لم تسعين	لم تخشين	لم تبينين	أنتن	
لم يسع	لم يخش	لم يبن	هو	الغائب
لم تسع	لم تخش	لم تبني	هي	
لم يسعيا	لم يخشيا	لم يبنيا	هما	
لم يسعيا	لم تخشيا	لم تبنيا	هما	
لم يسعوا	لم يخشوا	لم يبنيوا	هم	
لم يسعين	لم يخشين	لم يبنيين	هن	

الاستنتاج □ :

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف □ رف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم ، هما ، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

التمارين :

التمرين الأول :

أسترشد بالضمير وأعيد كتابة الجملة التالية :
الغريب في الأمر أنه لم يجر خوفا ولم يبك ألما مما □ دث له.
.....أنهما.....
.....أنهم.....

التمرين الثاني :

أسند الجملة التالية إلى ضمير " المخاطبة " ثم " المخاطبين "
لم يبال بالنتائج لأنه لم يسع ليكون من الناجحين.
.....
.....

التمرين الثالث :

أعيد كتابة النص التالي مع ضمير " المتكلم " في المضارع المجزوم :
صحت من نومي ، فسعيت إلى مساعدة والدتي ، فلقيت منها الشكر والإكبار.
لم
.....

التمرين الرابع :

أعوض سالم بـ: " الصيادان " ثم " الصيادون "
أرجوك يا سالم لا تقض على الحيوانات في الغابة ، ولا تنس أنها رزقنا الباقي.
.....
.....

الأسماء المقصورة النكرة

الدرس :

أقرأ النص وأسطر الأسماء المنتهية بألف مقصورة

راجع الفتى دروسه ثم خرج للعب في بطحاء الحي وهناك سقط على الحصى فجرح جر□ ا عميقا استوجب □ مله إلى المستشفى، وعندما وصل لفت انتباهه كثرة المرضى والجر□ى فحاول التسلل بين الصفوف عساه يمر قبلهم لكن دون جدوى ، □ينها تدخل □د الممرضين قائلا له : لا تحاول فجهدك سيذهب سدى و□ترام الدور واجب عليك وعلى غيرك.

1/ أ جعل الأسماء فيما يلي معرفة :

قوى	أذى	مأوى	ملهى	مرمى
.....

أ جعل الأسماء التالية نكرة

الربى	الرحى	الصدى	المبنى	القرى
.....

2/ أ□ول الأسماء من المفرد إلى الجمع والعكس :

المفرد	مدية	.....	قوة	.....	دمية
الجمع	.....	ربى	.....	رؤى	.....

3/ أ□ول الأسماء من المثنى إلى الجمع والعكس :

المثنى	فتيان	.....	مستشفيان	.....
الجمع	.....	مبان	.....	قرى

4/ أ عمر الفراغات بأسماء تنتهي بألف مقصورة مستعينا بما بين قوسين :

إن ما شاهدته على شاشة التلفاز من أخبار عن (قتل)..... و (جرح) جعلني أخرج من بيتي أسير عن غير (هدى) أبحث عن (أوى) لسيارتي قريب من (شفى)..... عساني أتمكن من التبرع بقليل من الدم.