

Exercice - Production écrite – la petite fille malade

Je barre le mot faux entre parenthèse :

Le matin, la famille fait (sa toilette – sa chambre – la cuisine).

D'abord, elle (se lave – marche – sort) le visage.

Après, elle se brosse (la jambe - les dents – la main)
puis elle s'habille. Ensuite, elle prend (le diner - le petit déjeuner) dans la cuisine.

Elle (boit – mange) du pain et du beurre et boit du jus d'orange.

Amélie est encore dans (la classe - son lit).

Elle tousse et éternue. Elle a mal à (la chaise – cartable - la tête et à la gorge). Elle a de la fièvre, la mère (sort – mange - arrive) et dit « bonjour ma petite, lève-toi ! il est (tôt - tard) »

La petite fille répond « je ne peux pas (ma sœur - maman), je n'ai plus faim ».

- Tu es malade ? J ' appelle (le médecin – la maitresse – le jardinier) tout de suite »

(Le pédiatre - le docteur – le boulanger) arrive très vite. Il (joue – examine – marche) Amélie. La mère dit « c'est grave docteur ? » le médecin répond « non, ce n'est pas grave, Amélie a (le stylo- la grippe – le pyjama), bois ton sirop et mange bien tu seras en bonne santé ma petite, puis, il (écrit - rédige – interroge) une ordonnance. Le père va à (la pharmacie – la boucherie – le supermarché). Il achète des médicaments pour Amélie.

