

.....: الاسم	تقييم مكتسبات التلاميذ	
.....: اللقب	الثلاثي الثاني	
القسم: السنة الأولى	قراءة	

النص :

إِنَّهُ يَوْمُ الْأَحَدِ ، الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ يُسَاعِدُونَ أُمَّهُمْ وَ آبَاهُمْ فِي  
تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ بَيْتِهِمُ الشَّاسِعِ الْجَمِيلِ .  
هَذَا فِرَاسٌ يَفْتَحُ النَّوَافِذَ لِتَهْوِيَةِ الْغُرْفِ .  
هَذِهِ سَنَاءُ الْبِنْتِ الطَّرِيفَةِ تَكْنُسُ قَاعَةَ الْجُلُوسِ . أَمَّا  
شَيْمَاءُ النَّشِيطَةُ فَكَانَتْ تُنْظِمُ الْفُرْشَ .  
مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْعَائِلَةَ السَّعِيدَةَ .

1- أضع علامة ( x ) أمام الجملة المناسبة .	مع 2أ			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ .</li> <li>• الأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ .</li> <li>• الأَطْفَالُ فِي الْمَنْزِلِ .</li> </ul>				
2- أحوِّق شخصيات النصّ : مُنِير - فِرَاسٌ - الْجَدُّ - سَنَاءُ - كَرِيمٌ - شَيْمَاءُ	مع 2أ			
3- أشطب الخطأ : وقعت أحداث النصّ :	مع 2أ			
<table border="1"> <tr> <td>يوم السبت</td> <td>يوم الأحد</td> <td>في المساء</td> </tr> </table>	يوم السبت	يوم الأحد	في المساء	
يوم السبت	يوم الأحد	في المساء		

4 - أَكْتُبُ العِبَارَاتِ المُنَاسِبَةَ فِي الفَرَاغِ:

الفُرْشَ  
المِكْنَسَةَ  
البَابَ  
النَّوْفِذَ

- سَنَاءُ تَكْنُسُ قَاعَةَ الجُلُوسِ ب .....

- شَيْمَاءُ تُنْظِمُ .....

- فِرَاسٌ يَفْتَحُ .....

مع 2ب

5- ارْتَبِ المَقَاطِيعَ لِأَكُونَ كَلِمَاتٍ .

قِي / تَسْ

جَا / الأَثَدُ / ر

مُّ / الأُ

مع 2ج

6- أَكُونُ جُمْلَةً بِالمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهَا. ( مع الاثراء )  
( الحَنُونُ - البَاسِقَةُ - فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ )

مع 2ج

7- أُعَوِّضُ فِرَاسَ بـ "فَاطِمَةَ" وَأَغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ .

مع 2ج

هَذَا فِرَاسُ النِّشِيطِ يَفْتَحُ النَّوْفِذَ لِتَهْوِيَةِ العُرْفِ .  
..... فَاطِمَةَ .....

مع 3

8- أَكْتُبُ تَعْجِبُنِي / لَا تُعْجِبُنِي

مُتَعَاوِنَةٌ

كُسُولَةٌ

هذه العَائِلَةُ ..... لِأَنَّهَا .....

جدول إسناد الأعداد

التميز	كتابي			شفوي	درجات التملك
	معايير التملك				
مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	انعدام التملك
-	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
-	1	0.5	1	2	التملك الأدنى
2	2	1.5	2	5	التملك الأقصى
5	3	2	3	7	