المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين	الفترة الأولى من السّداسي الثّاني		المستوى: السنة السادسة
المدرّس: إلياس عبد النبيّ	الرياضيّات	وضعيّة إدماجيّة	السنة الدراسيّة: 2020-2021

*السّند 1: (حساب ذهني)

•أساعد مسلما في الإجابة عن هذه الأسئلة.

1- أرتّب الأعداد التّالية ترتيبا تنازليّا: $5,1 - \frac{3}{4} - 1 - \frac{8}{3}$	5- ماهي مساحة مثلّث بالم²، قاعدته 100 م والارتفاع الموافق لها 900 دسم؟
2- أبحث عن طول متوازي أضلاع: نصف المحيط: 120 م العرض: نصف الطول الطول:	6- أختزل $\frac{20}{100}$ إلى أقصى حدّ ممكن.
3- أكتب كتابتين مختلفتين مكافئتين للعدد الكسري $\frac{3}{4}$	7- أقارن بين $\frac{3}{7}$ و $\frac{3}{9}$.
4- ماهو العدد الذي يقبل القسمة على 2 و3 و5 و9 من بين هاذين العددين 630 و210؟	8- حوّل 1500 م² إلى الآر.

*السّند 2:

قامت بلديّة بتهيئة حيّ سكنيّ جديد على أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها 21,6 صم و 14,4 صم على تصميم وفق السلّم $\frac{1}{1250}$.

•أحسب قيس المساحة الحقيقيّة لهذه الأرض بالم² ثمّ بالآر.

*السّند 3:

❶ تمّ تقسيم الحيّ الجديد كما يلي:

- مساحة المباني = $\frac{4}{9}$ المساحة الجمليّة.

- مساحة المدرسة والسّوق: ما يعادل $\frac{3}{8}$ مساحة المباني.

- مساحة المنطقة الخضراء بالمتر المربع: عدد محصور بين 9200 و9280 يقبل القسمة على 2 و3 و5 و9 معا.

- مساحة المستوصف: ما يعادل $\frac{5}{12}$ من مساحة المنطقة الخضراء.

- مساحة الطّرقات: ما تبقّى من المساحة الجمليّة.

•أحسب قيس المساحة المخصّصة لكلّ عنوان بالم².

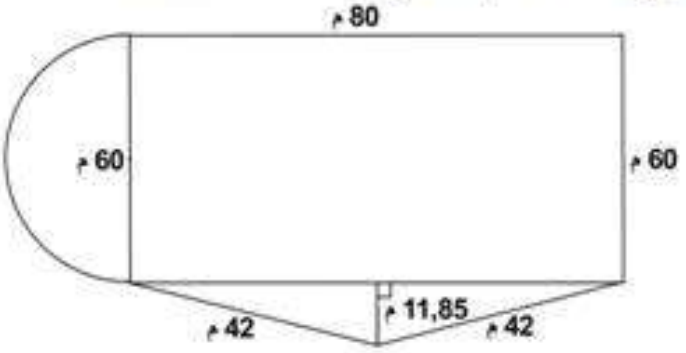
❷ تمثّل مساحة السوق $\frac{7}{10}$ مساحة المدرسة والسّوق.

•أحسب قيس مساحة السوق.

•أحسب قيس مساحة المدرسة بطريقتين مختلفتين.

*السّند 4:

1 يمثّل الرّسم الجانبي تصميما للسّوق والمدرسة.



•أحسب قيس محيط هذه الأرض.

•أحسب قيس مساحة الجزء المثلّث المخصّص لبيع الملابس بالدكم².

2 المنطقة الخضراء في شكل معيّن أ ب ج د ومتوازي أضلاع ص د ج س يشتركان في الضلع [د ج].

•أبني تصميما للمنطقة الخضراء علما وأنّ ب د = 4 صم و أ ج = 6 صم و ص د = 5 صم وفتحة الزّاوية [د ج، د ص] = 150°.

أسأل الله أن يحفظكم ويوفقكم في الدنيا والآخرة

المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين	الفترة الأولى من السّداسي الثّاني		المستوى: السنة السادسة
المدرّس: إلياس عبد النبيّ	الرياضيّات	وضعيّة إدماجيّة، الإصلاح	السنة الدراسيّة: 2020-2021

*السّند 1: (حساب ذهني)

•أساعد مسلما في الإجابة عن هذه الأسئلة.

1- أرتّب الأعداد التّالية ترتيبا تنازليّا: $5,1 - \frac{3}{4} - 1 - \frac{8}{3}$ ⟸ $\frac{3}{4} < 1 < \frac{8}{3} < 5,1$	5- ماهي مساحة مثلّث بالم²، قاعدته 100 م والارتفاع الموافق لها 900 دسم؟ مساحة المثلّث بالم² = 4500 م²
2- أبحث عن طول متوازي أضلاع: نصف المحيط: 120 م، العرض: نصف الطول، الطول: 80 م	6- أختزل $\frac{20}{100}$ إلى أقصى حدّ ممكن. $\frac{1}{5} = \frac{20}{100}$
3- أكتب كتابتين مختلفتين مكافئتين للعدد الكسري $\frac{3}{4}$ ⟸ $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$	7- أقارن بين $\frac{3}{7}$ و $\frac{3}{9}$. ⟸ $\frac{3}{9} < \frac{3}{7}$
4- ماهو العدد الذي يقبل القسمة على 2 و3 و5 و9 من بين هاذين العددين 630 و210؟ ⟸630	8- حوّل 1500 م² إلى الآر. 1500 م² = 15 آر

*السّند 2:

قامت بلديّة بتهيئة حيّ سكنيّ جديد على أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها 21,6 صم و 14,4 صم على تصميم وفق السلّم $\frac{1}{1250}$.

•أحسب قيس المساحة الحقيقيّة لهذه الأرض بالم² ثمّ بالآر.

*الأبعاد الحقيقيّة للأرض المستطيلة:

*تذكير>>البعد الحقيقي = البعد على التّصميم × مقام السلّم

*الطول الحقيقي = الطول على التّصميم × مقام السلّم

= 21,6 صم × 1250 = 27000 صم = 27000 صم : 100 = **270 م**

*العرض الحقيقي = العرض على التّصميم × مقام السلّم

= 14,4 صم × 1250 = 18000 صم = 18000 صم : 100 = **180 م**

*تذكير>>مساحة المستطيل = الطول × العرض

*مساحة الأرض = 270 × 180 = 48600 م² = 48600 م² : 100 = **486 آر**

*السّند 3:

❶ تمّ تقسيم الحيّ الجديد كما يلي:

- مساحة المباني = $\frac{4}{9}$ المساحة الجمليّة.

- مساحة المدرسة والسّوق: ما يعادل $\frac{3}{8}$ مساحة المباني.

- مساحة المنطقة الخضراء بالمتر المربع: عدد محصور بين 9200 و9280 يقبل القسمة على 2 و3 و5 و9 معا.

- مساحة المستوصف: ما يعادل $\frac{5}{12}$ من مساحة المنطقة الخضراء.

- مساحة الطّرقات: ما تبقّى من المساحة الجملّيّة.

•أحسب قيس المساحة المخصّصة لكلّ عنوان بالم².

*مساحة المباني = $\frac{4}{9}$ المساحة الجملّيّة = (4 × 48600 م²) : 9 = **21600 م²**

*مساحة المدرسة والسّوق = $\frac{3}{8}$ مساحة المباني = (3 × 21600 م²) : 8 = **8100 م²**

*مساحة المنطقة الخضراء = **9270 م²**، عدد محصور بين 9200 و9280، رقم آحاده 0 إذا هو يقبل القسمة على 2 و5 معا ومجموع أرقامه 18 إذا هو يقبل القسمة على 3 و9 معا.

*مساحة المستوصف = $\frac{5}{12}$ مساحة المنطقة الخضراء = (5 × 9270 م²) : 12 = **3862,5 م²**

*مساحة الطّرقات = المساحة الجملّيّة - مساحة بقيّة العناوين

= 48600 م² - (21600 م² + 8100 م² + 9270 م² + 3862,5 م²)

= 48600 م² - 42832,5 م² = **5767,5 م²**

❷ تمثّل مساحة السوق $\frac{7}{10}$ مساحة المدرسة والسّوق.

•أحسب قيس مساحة السوق.

*مساحة السّوق = $\frac{7}{10}$ مساحة المدرسة والسّوق = (7 × 8100 م²) : 10 = **5670 م²**

•أحسب قيس مساحة المدرسة بطريقتين مختلفتين.

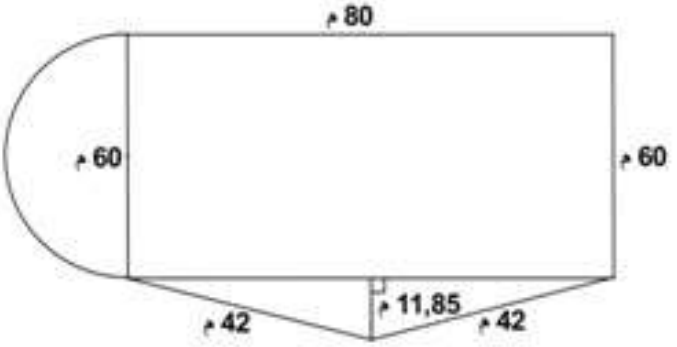
*مساحة المدرسة = مساحة المدرسة والسّوق - مساحة السّوق

= 8100 م² - 5670 م² = **2430 م²**

*أو مساحة المدرسة = $\frac{3}{10}$ مساحة المدرسة والسّوق = (3 × 8100 م²) : 10 = **2430 م²**

*السّند 4:

❶ يمثّل الرّسم الجانبي تصميما للسّوق والمدرسة.



•أحسب قيس محيط هذه الأرض.

*تذكير >>محيط شكل مركّب = قيس طول أضلاعه الخارجيّة

*قيس محيط الأرض = 80 + [(3,14 × 60) : 2] + (2 × 42) + 60 = **318,2 م**

•أحسب قيس مساحة الجزء المثلّث المخصّص لبيع الملابس بالدكم².

*تذكير>>مساحة المثلّث = (القاعدة × الارتفاع الموافق لها) : 2

*مساحة الجزء المخصص لبيع الملابس = (80 × 11,85) : 2 = **474 م²** = **4,74 دكم²**.

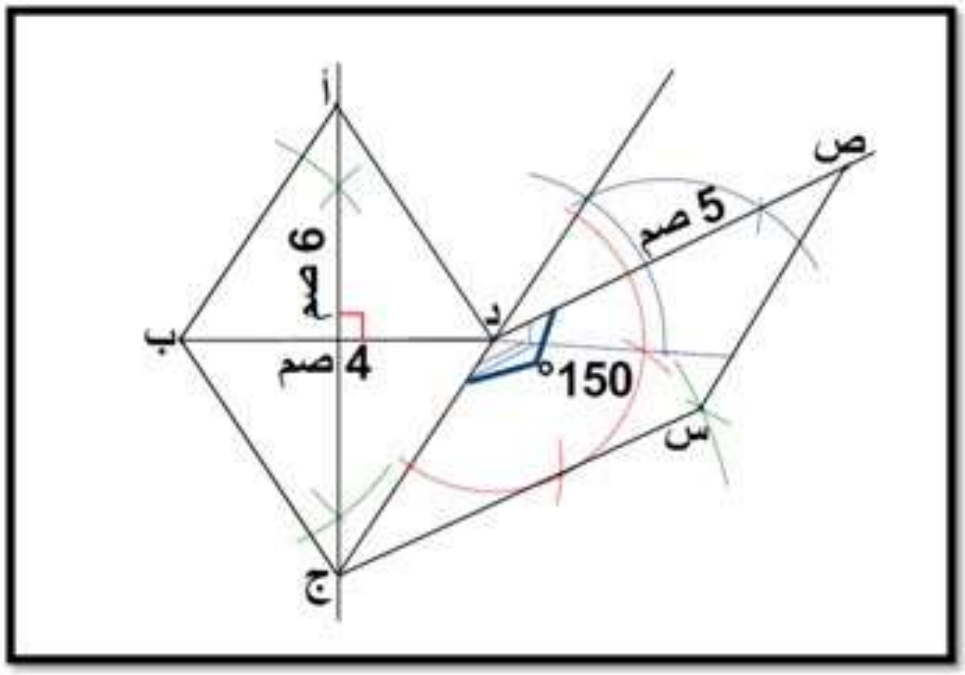
❷ المنطقة الخضراء في شكل معيّن أ ب ج د ومتوازي أضلاع ص د ج س يشتركان في الضلع [د ج].

•أبني تصميما للمنطقة الخضراء علما وأنّ ب د = 4 صم و أ ج = 6 صم و ص د = 5 صم وفتحة الزّاوية [د ج، د ص] = 150°.

*البناء الهندسي:

1- أبني المعيّن أ ب ج د انطلاقا من محوريه: أرسم [أ ج] حيث أ ج = 6 صم ثمّ أبني موسّطها العمودي (ب د) حيث ب د = 4 صم وبعد ذلك أصل الرّؤوس الأربعة للمعيّن.

2- أمدّد الضلع [ج د] من النّقطة "د" إلى الأعلى ثم أبني الزّاوية [د ج، د ص] = 150° وبعد ذلك أحدّد النّقطة "ص" حيث ص د = 5 صم وأخيرا أبني الرّأس الرّابع "س" لمتوازي الأضلاع وأكمل البناء الهندسي.



أسأل الله أن يحفظكم ويوفقكم في الدنيا والآخرة