II/ Conjugaison:

Module 1:

Reconnaître les trois temps : présent, passé et futur
Utiliser des verbes à l'infinitif et des verbes conjugués

- 1- Selon le temps auquel il est conjugué, le verbe peut être constitué :
- D'un seul élément _________ 1- Le Petit Chose travaille bien.

2- Il réussira.

- Ou de deux éléments Le maître a réprimandé
 Fouroulou.
- 2- Lorsque le verbe ne comporte **qu'un seul élément**, on dit qu'il est conjugué à **un temps simple**. Les temps simples que tu connais sont :

Le présent- Le futur

3- Quand le verbe est constitué de **deux éléments**, on dit qu'il est conjugué à **un temps composé**. Il y a un temps composé que tu connais bien : **le passé composé**.

Exemple:

Fouroulou a passé la journée à jouer de la flûte.

4-Le premier élément du verbe, aux temps composés, est l'auxiliaire.

L'auxiliaire est selon le verbe, avoir ou être.

Le deuxième élément est le participe passé du verbe conjugué.

Exemples:

- Le petit garçon est tombé.
- La fillette a sauté à la corde.

5-Les participes passés des verbes se forment et se terminent de **différentes manières**. Les verbes du **1er groupe**, par exemple, font leur participe passé en « **é** » et les verbes du **2ème groupe** font leur participe passé en « **i** ».

6-Les verbes indiquent quand se déroulent les actions. Ils peuvent être au passé (Elle a pleuré.), au présent (Elle pleure.) ou au futur (Elle pleurera).

D'autres mots indiquent aussi le temps :

Hier

La veille



Maintenant

Aujourd'hui

En ce moment

	Présent
Demain	
Dans deux jours	
	Futur

7-Le verbe est un mot qui indique une action ou qui sert dans une description.

Exemples:

Pierre joue.

La maison de mes grands-parents **est** grande.

Il varie selon le moment (passé, présent, futur) de l'action et de la personne avec laquelle il est conjugué.

Exemples:

- En ce moment, la maîtresse **explique** la leçon.
- En ce moment, les maîtres et maîtresses **expliquent** les leçons.
- Demain, la maîtresse **expliquera** la leçon.
- Demain, les maîtres et maîtresses **expliqueront** les leçons.

- Hier, la maîtresse a expliqué la leçon.
- Hier, les maîtres et maîtresses ont expliqué les leçons.
- 8- A côté de ces verbes conjugués, il existe des verbes non conjugués.

Exemple:

- Le mécanicien est en train de réparer un moteur.
- Réparer n'est pas un verbe conjugué, c'est un verbe à l'infinitif.

Exercices:

1-

a/Lis puis encadre les verbes conjugués et souligne les verbes à

<u>l'infinitif</u>:

Je rentre dans la bibliothèque pour choisir un livre. Je marche sur la pointe des pieds pour ne pas faire de bruit et ne pas déranger les lecteurs. Je me dirige vers la bibliothèque pour demander des renseignements.

	b/ Rempla	ce « je » par	« nous » e	et réécris le	e texte ci-d	lessus :	
• • • • •		•••••			• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • •	

A tous les eleves continuation.	s de la sixieme ar	inée, avec tous	mes vœux de re	ussite. Bon coura	ge et bonne

2- Barre le verbe qui ne convient pas :

La famille Martin (circule/ circuler) entre les rayons des livres. Elle (choisir/choisit) des bouquins pour les (acheter/ achète); Les enfants (feuillettent/ feuilleter) des romans, (admirent/admirer) les illustrations. La mère (recommande/ recommander) à ses enfants de (prendre/prend) soin des ouvrages et de ne pas les (abîme/abîmer).

3-Ecris les verbes au présent :

Pierre n'est pas malheureux. Il	(habiter)		à	la
campagne. En hiver, il (glisser)	sur	la neige.	En été,	il
(attraper)les	papillons et	en au	tomne,	il
(faire)de longues pro	menades avec ses v	oisins.		

4-Réécris le paragraphe au passé composé :

Patrick tire la chaise et commence à lire. Sa mère lui demande de laisser son roman et de préparer la table avec sa sœur.

A tous les élèves de la sixième année, avec tous mes vœux de réussite. Bon courage et bonne continuation.
5-Complète ces phrase par : « hier » « demain » ou « en ce
moment » :
•, elle regardera la lune.
•, il joue aux billes.
•, le soleil brille.
•, Manou n'a pas dormi.
Module 2 :
Conjuguer les verbes en « er », les verbes en « ir » et les verbes du
troisième groupe à l'impératif :
1-Le classement des verbes :
a/ Les verbes à l'infinitif, ne se terminent pas tous de la même manière.
Regarde:

Verbe à l'infinitif	Terminaison
répét er	er
fin ir	ir

suiv re	re
recev oir	oir

b/ A partir de leur terminaison à l'infinitif, on peut les classer en trois groupes :

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe	
Tous les verbes qui se	Tous les verbes qui se	Tous les verbes qui ne font	
terminent, à l'infinitif, en	terminent, à l'infinitif, en	partie ni du 1er, ni du 2ème	
« er » (sauf aller)	« ir » et qui conjugués avec	groupe.	
Exemples:	« nous » au présent, se	Exemples :	
Etudier	terminent en « issons ».		
Répéter	Exemples :	Voir	
chanter	finir fin issons	Prend re	
	réussir réuss issons	Venir	
	mais pas	Aller	
	dormir =>dormons	Etc.	
	venir venons	Ces verbes ont différentes	
		terminaisons.	

2- L'impératif ne comprend que trois personnes : la 2^{ème} personne du singulier et la 1^{ère} et la 2^{ème} personne du pluriel.

Le verbe, à l'impératif, se conjugue seul, sans pronom de conjugaison.

Exemple:

Lis / Lisons / Lisez

3- A l'impératif présent, la plupart des verbes se conjuguent de la même manière qu'au présent.

Exemple:

Présent	Impératif présent
Nous partons en France.	Partons en France.
Tu finis tes devoirs.	Finis tes devoirs.
Vous dessinez des papillons.	Dessinez des papillons.

4- Les verbes « avoir », « être », « vouloir » et « savoir » ont une conjugaison particulière à l'impératif.

Infinitif	Impératif présent
Avoir	Aie-Ayons-Ayez
Etre	Sois-Soyons-Soyez
Vouloir	Veuille- Veuillons (Voulons)-
	Veuillez (Voulez)
Savoir	Sache-Sachons-Sachez-

continuation.	
Exercices:	
1-Réécris les phrases suivantes de	manière à employer l'impératif :
Exemple :	
Tu dois rentrer chez toi l	Rentre chez toi.
• Tu dois dormir tôt.	
•	
• Vous devez être polis.	
•	
• Nous devons sortir.	
•	
 Vous ne devez pas faire de bru 	ıit.
• Tu no dois nos voillor tord	••••••
Tu ne dois pas veiller tard.	
 Nous ne devons pas dire du m 	

•	
•	Tu dois savoir lire rapidement.
•	Il ne faut pas que tu rentres tard.
	Il est interdit de stationner devant les hôpitaux.
•	Il est nécessaire que vous veniez.
•	Je vous recommande de bien réfléchir avant de parler.
•	Il faut que nous allions voir ce spectacle.
	Il est interdit de prendre des médicaments sans prescription médicale.
•	Tu ne dois pas jouer sous la pluie.
•	Vous ne devez pas laisser ces médicaments à la portée des enfants.
•	Nous devons combattre l'alphabétisme.

continuation.

Tu dois sortir la poubelle de bonne heure.
Vous devez faire de ce monde un paradis.
Vous devez dire la vérité.
Tu dois écrire une carte postale à tes parents.

A tous les élèves de la sixième année, avec tous mes vœux de réussite. Bon courage et bonne

2- Mets les verbes de la colonne 1 du tableau à l'impératif :

Etre (2 ^{ème} personne du singulier)	gentil avec elle.
Avoir (1 ^{ère} personne du pluriel)	de la patience.
Faire (2 ^{ème} personne du pluriel)	vos devoirs.
Ouvrir (2 ^{ème} personne du singulier)	la porte.
Avoir (2 ^{ème} personne du pluriel)	du courage.
Choisir (1 ^{ère} personne du pluriel)	ensemble de belles tomates et une laitue.

Module 3:

continuation.

Conjuguer les verbes « être » et « avoir » au futur et au passé composé

Révision:

Les verbes « être » et « avoir » au présent :

Pronoms sujets	V « être »	V « avoir »
Je / J'	suis sage.	ai chaud / froid / faim.
Tu	es sage.	as chaud / froid / faim.
II	est sage.	a chaud / froid / faim.
Elle	est sage.	a chaud / froid / faim.
Nous	sommes sages.	avons chaud / froid / faim.
Vous	êtes sages.	avez chaud / froid / faim.
Ils	sont sages.	ont chaud / froid / faim.
Elles	sont sages.	ont chaud / froid / faim.

Les verbes « être » et « avoir »au passé composé :

Pronoms sujets	V « être »	V « avoir »
Je / J'	ai été sage.	ai eu chaud / froid / faim.
Tu	as été sage.	as eu chaud / froid / faim.
II	a été sage.	a eu chaud / froid / faim.

Elle	a été sage.	a eu chaud / froid / faim.
Nous	avons été sages.	avons eu chaud / froid / faim.
Vous	avez été sages.	avez eu chaud / froid / faim.
Ils	ont été sages.	ont eu chaud / froid / faim.
Elles	ont été sages.	Ont eu chaud / froid / faim.

<u>Les verbes « être » et « avoir » au futur :</u>

Pronoms sujets	V « être »	V « avoir »
Je / J'	serai sage.	aurai chaud / froid / faim.
Tu	seras sage.	auras chaud / froid / faim.
II	sera sage.	aura chaud / froid / faim.
Elle	sera sage.	aura chaud / froid / faim.
Nous	serons sages.	aurons chaud / froid / faim.
Vous	serez sages.	aurez chaud / froid / faim.
Ils	seront sages.	auront chaud / froid / faim.
Elles	seront sages.	auront chaud / froid / faim.

Exercices:

1- Transforme les phrases au « futur » ou au « passé composé » :

• Tu seras journaliste.

•	
•	Vous n'avez pas eu de la peine.
•	
•	Il aura un colis.
•	
2- <u>C</u>	omplète avec « être » ou « avoir » aux temps qui conviennent :
•	Hier, vousdouze ans. Vousen sixième
	année l'année prochaine.
•	Demain, cel'anniversaire de Caroline. Elle
	beaucoup de cadeaux. Elleplusieurs jeux.
	Noussûrs qu'elle sera contente.
•	Hier , Jean et Amélieen retard.
•	Quelques semaines plus tard, mon frèret-il un bon
	joueur de foot-bal ?
•	Nous n'paspeur du lion la semaine dernière.

continuation.

3-Ecris correctement les verbes « être » et « avoir » au passé composé :

• As-tu un ami dans ta classe?

A tous les élèves de la sixième année, avec tous mes vœux de réussite. Bon courage et bonne continuation.	
• Vous avez peur la nuit ?	
 Est-ce que tes parents sont contents de ton travail ? 	
3- <u>Transforme les phrases au futur :</u>	
Tu as été studieux.	
J'ai été surpris.	
Ils ont eu des prix.	
 Les filles ont été solidaires. 	

Module 4:

Conjuguer les verbes usuels du type « finir » au passé composé et au futur

• Au passé composé et au futur, certains verbes en « ir » se conjuguent comme le verbe finir.

Exemple : obéir, remplir, grandir, réunir, franchir, rougir, choisir...

- On les appelle aussi les verbes du 2^{ème} groupe.
- On forme le plus souvent le futur de ce type de verbes en ajoutant à
 l'infinitif les terminaisons ai as a ons ez ont
- Au passé composé, tous les participes passés se terminent par « i » avec toutes les personnes.

Remarque:

Les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».

Exemple: V. Finir – V. Grandir – V. Remplir – V. Réussir

Pronoms sujets	V. Finir	V. Grandir		
J'	ai fini mes devoirs.	ai grandi.		
Tu	as fini tes devoirs.	as grandi.		
II	a fini ses devoirs.	a grandi.		
Elle	a fini ses devoirs.	a grandi.		
Nous	avons fini nos devoirs.	avons grandi.		
Vous	avez fini vos devoirs.	avez grandi.		
Ils	ont fini leurs devoirs.	ont grandi.		
Elles	ont fini leurs devoirs.	ont grandi.		
Pronoms sujets	V. Remplir	V. Réussir		
J'	ai rempli ma fiche.	ai réussi à l'examen.		
Tu	as rempli ma fiche.	as réussi à l'examen.		
II	a rempli ma fiche.	a réussi à l'examen.		
Elle	a rempli ma fiche.	a réussi à l'examen.		

Nous	avons rempli ma fiche.	avons réussi à l'examen.
Vous	avez rempli ma fiche.	avez réussi à l'examen.
Ils	ont rempli ma fiche.	ont réussi à l'examen.
Elles	ont rempli ma fiche.	ont réussi à l'examen.

Exercices:

1	7 N / F			4	41 \		,	,
1/	VIETS	168	verhes	entre	parenthèses	ดเเ	nasse comp	nse :
-,	111000	ICD			parcificaco	uu	passe comp	ODC .

•	Vous (brunir) sous le soleil d'été.
•	Pierre (ne pas pâlir)de peur.
•	Hier, les maçons (finir)leur travail très tard.
•	Ils (ralentir)au feu rouge.
	2 / Transforme les phrases en fonction de la personne :
•	Plus tard, tu choisiras le métier d'assistant de direction.
•	Plus tard, vous.
•	Pour informer ses employés, le directeur les réunira.
•	, nous
•	, tu
	3/ Transforme les phrases du futur au passé composé :
•	Nous réunirons les parents d'élèves pour les informer.
•	

•	La municipalité choisira mon quartier pour lui décerner le « prix de la
	propreté ».
•	

Module 5 : Conjuguer les verbes du type « prendre » et « mettre » au passé composé et eu futur:

Pronoms sujets	V. Mettre au futur	V. Prendre au futur
Je / J'	mett rai mon manteau.	prend rai mon parapluie.
Tu	mettras ton manteau.	prend ras ton parapluie.
II	mett ra son manteau.	prend ra son parapluie.
Elle	mett ra son manteau.	prend ra son parapluie.
Nous	mett rons nos manteaux.	prend rons nos parapluies.
Vous	mettrez vos manteaux.	prendrez vos parapluies.
Ils	mettront leurs manteaux.	prend ront leurs parapluies.
Elles	mettront leurs manteaux.	prendront leurs parapluies.
Pronoms sujets	V. Mettre au passé composé	V. Prendre au passé composé
Je/J'	ai mis mon manteau.	ai pris mon parapluie.
Tu	as mis ton manteau.	as pris ton parapluie.

II	a mis son manteau.	a pris son parapluie.
Elle	a mis son manteau.	a pris son parapluie.
Nous	avons mis nos manteaux.	avons pris nos parapluies.
Vous	avez mis vos manteaux.	avez pris vos parapluies.
Ils	ont mis leurs manteaux.	ont pris leurs parapluies.
Elles	ont mis leurs manteaux.	ont pris leurs parapluies.

Exercices:

1/ Réécris les phrases suivantes avec les personnes indiquées :

Au passé composé :

•	J'ai promis de nettoyer la plage.
•	Nous
•	Ils
•	Vous avez mis le poisson rouge dans l'aquarium.
•	Tu
•	Elle
•	J'ai compris la leçon.
•	11
•	Vous

•	Nous
•	Elles
Au futui	<u>r :</u>
•	Vous remettrez les pots de fleurs en place.
•	Je
•	Nous
•	Tu apprendras l'anglais.
•	II
•	Ils
•	Ils mettront le vase sur le bureau.
•	Tu
•	Vous
•	Je prendrai une douche.
•	Vous
•	Elles
2 / Tran	sforme les verbes du passé composé au futur :
•	Maman et ma sœur ont mis leurs beaux vêtements.
•	Mes amis et moi, nous avons appris nos leçons.

continuation.

•	
•	Nous avons mis notre chambre en ordre.
•	
•	Vous avez appris à nager dans la piscine.
•	Tu as promis de visiter le musée de Bardo.
3 / Comp	olète par le verbe entre parenthèses au temps qui convient :
•	Avant-hier, nous (mettre)les ordures dans des sacs
	bien fermés.
•	Demain, les enfants (prendre)soin des fleurs et des
	sapins.
•	La semaine dernière, j' (apprendre)à utiliser
	l'Internet.
4 / Répo	nds aux questions :
•	Est-ce que vous avez compris ce poème ?
•	Où as-tu mis les belles fleurs ?

continuation.

•	Est-ce que Pierre promettra à son maître de dire toujours la vérité ?
•	
•	

<u>N.B</u>

Je vais ajouter une leçon de conjugaison qui ne fait pas partie du programme mais qu'on pourrait retrouver au concours :

Les verbes pronominaux en « er » au présent

• Les verbes pronominaux comme se laver, se réveiller, se peigner, se promener se conjuguent ainsi :

Pronoms sujets	V. Se laver	V. Se réveiller
Je / J'	me lav e	me réveill e
Tu	te lav es	te réveill es
Il	se lav e	se réveill e
Elle	se lav e	se réveill e

Nous	nous lav ons	nous réveill ons
Vous	vous lav ez	vous réveill ez
Ils	se lav ent	se réveill ent
Elles	se lav ent	se réveill ent
Pronoms sujets	V. Se peigner	V. Se promener
Je / J'	me peigne	me promène
Tu	te peignes	te promènes
II	se peigne	se promène
Elle	se peigne	se promène
Nous	nous peignons	nous promenons
Vous	vous peignez	vous promenez
Ils	se peignent	se promènent
Elles	se peignent	se promènent

Les verbes pronominaux se conjuguent comme tous les autres verbes
 mais on leur ajoute un deuxième pronom : me – te- se- nous-vous- se

1/ Complète par le pronom sujet qui convient :

•		se réveille tôt.
---	--	------------------

•te réfugies dans la cabane.

continuation.
•me promène dans la grande avenue.
•vous soignez seuls.
•se peignent avec soin.
2- Compl7te les verbes pronominaux par le pronom qui convient :
• Jesseparfume tous les matins.
• En été, nousbaignons deux fois par jour.
• A quelle heure vous levezle matin?
• Le rideaulève et Joséphine salue le public.
3- Transforme au pluriel :
• Je me lave à l'eau tiède.
 Tu t'approches de ta proie.
• Elle se promène dans la forêt.
•
4/ Transforme au singulier :
 Nous nous sauvons en voyant le chien.
 Vous vous lavez les mains avant de manger.

•	Ils se régalent avec ce gâteau.
•	
•	Nous nous vaccinons pour nous protéger des maladies.
_	

continuation.

Bonne chance!