



## المعلّقة التّربويّة 1

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النّبويّ  
الدّرس: أوظف التّناسب في  
تعرّف النّسبة المائويّة.

**1 - النسبة المائوية: هي نسبة مقدار معيّن من 100 ونرمز إليها ب %، تكتب أيضا في صيغة عدد كسري عشري مقامه 100،**

**مثلا: اجتاز 100 تلميذ مناظرة الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية، نجح منهم 20:**

$$\frac{1}{5} = \frac{20:20}{20:100} = \frac{20}{100} = 20\% \text{ هي النسبة المائوية للناجحين}$$

**(خمسُ عدد التلاميذ المجتازين للمناظرة).**





## المعلّقة التّربويّة 2

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النّبّي  
الدرس: أوظف التّناسب في  
تعرّف النّسبة المائويّة.

**البحث عن النّسبة المائويّة لقيمة معيّنة**

**الطّريقة 1:** ربط العلاقة بين القيمة الكلّيّة والقيمة الجزئيّة ثمّ استنتاج النّسبة المائويّة

**الوضعيّة:** لمحمّد 200 دينار أنفق 50 ديناراً وادّخر الباقي، ماهي النّسبة المائويّة للمبلغ الذي أنفقه بالنّسبة لكامل المبلغ؟

200 دينار ← 100 %

4 :

50 ديناراً ← 25 %

4 :

**النّسبة المائويّة للمبلغ الذي أنفقه = 25 %**

**ملاحظة:** القيمة الكلّيّة 200 د، القيمة الجزئيّة 50 د





## المعلّقة التّريخيّة 3

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النّبّي  
الدرس: أوّظف التّناسب في  
تعرّف النّسبة المائويّة.

**البحث عن النّسبة المائويّة لقيمة معيّنة**

**الطّريقة 2: استعمال القاعدة الثلاثيّة (قاعدة حساب مجهول واحد  
انطلاقاً من 3 معاليم)**

**الوضعيّة: لمحمّد 200 ديناراً أنفق 50 ديناراً وادّخر الباقي،  
ماهي النّسبة المائويّة للمبلغ الذي ادّخره بالنّسبة لكامل المبلغ؟**

**200 دينار ← 100 %**

**150 دينار ← ؟ =  $\frac{100 \times 150}{200}$  = 75 %**

**النّسبة المائويّة للمبلغ الذي ادّخره = 75 %**





## المعلّقة التّرخيية 4

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إنياس عبد النبي  
الدّرس: أوظف التّناسب في  
تعرّف النسبة المائوية.

### أهمّ الوضعيات عن النسبة المائوية:

\* الوضعية 1: ثمن بدلة رياضية ربيعة 135 د، منحني البائع تخفيضا قدره 12 %، كمّ أدفع له؟

- طريقة 1: < مقدار التّخفيض =  $(135 \times \% 12)$  : 100 %  
= 16,200 د

< المبلغ المدفوع = 135 د - 16,200 د = 118,800 د

- طريقة 2: < النسبة المائوية للمبلغ المدفوع = 100% - 12%  
= 88 %

< المبلغ المدفوع =  $(88 \times 135)$  : 100 = 118,800 د

\* ملاحظة: 135 د تمثل الوحدة أي 100 %



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
المربي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوظف التناسب في  
تعرف النسبة المئوية.

## المعلقة الترسية 5



**أهمّ الوضعيات عن النسبة المئوية:**

\*الوضعية 2: لشراء بدلة رياضية رخيصة، دفعت للتاجر 118,800 د، بعد أن منحني تخفيضا قدره 12 %، ما هو الثمن الأصلي لهذه البدلة؟

< قاعدة عامّة: المقدار الأصلي يمثل دائما 100 %.

< النسبة المئوية للمبلغ المدفوع = 100% - 12% = 88%

< المبلغ الأصلي = (100% × 118,800) : 88%

= 135 د.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
المربي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوظف التناسب في  
تعرف النسبة المئوية.

## المعلقة الترسية 6



**أهمّ الوضعيات عن النسبة المئوية:**

\*الوضعية 3: أردت شراء بدلة رياضية رقيقة ثمنها 135 د،  
فمنحني البائع تخفيضا فلم أدفع له سوى 118,800 د ما هي  
النسبة المئوية للتخفيض؟

< قاعدة عامّة: النسبة المئوية لمقدار معين = ضرب هذا المقدار  
في 100 ثم قسمته على المقدار الأصلي.

< مقدار التخفيض = 135 د - 118,800 د = 16,200 د.

< النسبة المئوية للتخفيض =  $(16,200 \times 100) \% : 135$  د

= 12 %.





## المعلّقة التّرخيية 7

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربي: إلياس عبد النبي  
النّرس: أوّظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائوية.

أهمّ الوضعيّات عن النّسبة المائوية:

\*الوضعيّة 4: أردت شراء بدلة رياضية رفيعة، فمنحني البائع تخفيضا قدره بالدينار 16,200 ونسبته 12%. فما هو الثمن الأصلي لهذه البدلة؟ وكم دفعت للتاجر؟

$$\frac{100 \times 16,200}{12} = \frac{\text{مبلغ التّخفيض} \times 100}{\text{النّسبة المائوية للتّخفيض}} = \text{الّثمن الأصلي للبدلة}$$

$$= 135 \text{ د}$$

• ثمن البدلة بعد التّخفيض = المبلغ الأصلي - مبلغ التّخفيض

$$= 16,200 \text{ د} - 135 \text{ د} = 118,800 \text{ د}$$

$$= 118,800 \text{ د} = \frac{88 \times 135}{100} = \text{أو ثمن البدلة بعد التّخفيض}$$



## المعلّقة التّرخيية 8

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائوية.

أهمّ الوضعيات عن النّسبة المائوية:

\*الوضعية 5: اقترض فلاح من البنك مبلغا ماليا قدره 15000 د بفائض نسبه 8,25 % على أن يسدّده على أقساط في المواعيد المتفق عليها. فما هو المبلغ الذي سيسدّده هذا الفلاح للبنك؟

• طريقة 1:

\* النّسبة المائوية للمبلغ المسدّد = 100% + 8,25% = 108,25%  
(15000 د هو المقدار الأصلي الذي يمثل 100 %)

$$* \text{المبلغ المسدّد} = \frac{108,25 \times 15000}{100} = 16237,500 \text{ د}$$





## المعلّقة التّرخيية 9

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوّظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائويّة.

**أهمّ الوضعيّات عن النّسبة المائويّة:**

\*الوضعيّة 5: اقترض فلاح من البنك مبلغا ماليا قدره 15000 د بفائض نسبهته 8,25 % على أن يسدّده على أقساط في المواعيد المتفق عليها. فما هو المبلغ الذي سيسدّده هذا الفلاح للبنك؟

**•طريقة 2:**

$$* \text{ قيمة الفائض بالدينار} = \frac{8,25 \times 15000}{100} = 1237,500 \text{ د}$$

$$* \text{ المبلغ المسدّد للبنك} = \text{المبلغ الأصلي} + \text{الفائض}$$

$$= 15000 \text{ د} + 1237,500 \text{ د}$$

$$= 16237,500 \text{ د}$$

## المعلّقة التّريخيّة 10

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائويّة.

**أهمّ الوضعيّات عن النّسبة المائويّة:**

\*الوضعيّة 6: باع تاجر أغنام قطيعا من الخرفان بمبلغ جملي قدره 6375 د محققا ربحا قدره 25 % من ثمن الشّراء. فما هو ثمن شراء هذه الخرفان؟

• ثمن الشراء يمثل دائما المقدار الأصلي ونسبته 100 %.

• ثمن البيع = ثمن الشراء + مقدار الربح.

\* النسبة المائوية لثمن بيع الخرفان

أي لـ 6375 د = 100 % + 25 % = 125 %

\* ثمن شراء الخرفان =  $\frac{100 \times 6375}{125} = 5100$  د





## المعلّقة التّربويّة 11

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائويّة.

حساب قيمة نسبة مائويّة باستعمال الأعداد الكسريّة 1

\* لحساب قيمة 5 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{1}{20}$

$$\text{مثال } 5 \% \text{ من } 200 = \frac{200}{20} = 10.$$

\* لحساب قيمة 10 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{1}{10}$

$$\text{مثال } 10 \% \text{ من } 200 = \frac{200}{10} = 20.$$

## المعلّقة التّربويّة 12

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النبي  
الدرس: أوظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائويّة.

حساب قيمة نسبة مائويّة باستعمال الأعداد الكسريّة 2

\* لحساب قيمة 20 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{1}{5}$

$$\text{مثال } 20 \% \text{ من } 200 = \frac{200}{5} = 40.$$

\* لحساب قيمة 25 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{1}{4}$

$$\text{مثال } 25 \% \text{ من } 200 = \frac{200}{4} = 50.$$



## المعلّقة التّربويّة 13

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النّبّي  
الدّرس: أوّظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائويّة.

حساب قيمة نسبة مائويّة باستعمال الأعداد الكسريّة 3

\* لحساب قيمة 40 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{2}{5}$

$$\text{مثال } 40 \% \text{ من } 200 = \frac{2 \times 200}{5} = 80.$$

\* لحساب قيمة 50 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{1}{2}$

$$\text{مثال } 50 \% \text{ من } 200 = \frac{200}{2} = 100.$$





## المعلّقة التّريخيّة 14

بسم الله الرّحمان الرّحيم  
المربّي: إلياس عبد النّبّي  
الدرس: أوظف التّناسب في  
حساب النّسبة المائويّة.

حساب قيمة نسبة مائويّة باستعمال الأعداد الكسريّة 4

\* لحساب قيمة 60 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{3}{5}$

$$\text{مثال } 60 \% \text{ من } 200 = \frac{3 \times 200}{5} = 120.$$

\* لحساب قيمة 75 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{3}{4}$

$$\text{مثال } 75 \% \text{ من } 200 = \frac{3 \times 200}{4} = 150.$$

\* لحساب قيمة 80 % من مقدار أصلي نضرب هذا الأخير في  $\frac{4}{5}$

$$\text{مثال } 80 \% \text{ من } 200 = \frac{4 \times 200}{5} = 160.$$