

| | | | |
|---------------------------|----------------------------|--------|------------------------------|
| السنة الدراسية: 2021/2020 | السداسي الثاني، الفترة 2 | حساب | المدرسة الابتدائية بالزواوين |
| المستوى: سنة سادسة 😊 | أحسب قيس مساحة شكل مركب | درس 4: | المربي: إلياس عبد النبي ♡ |

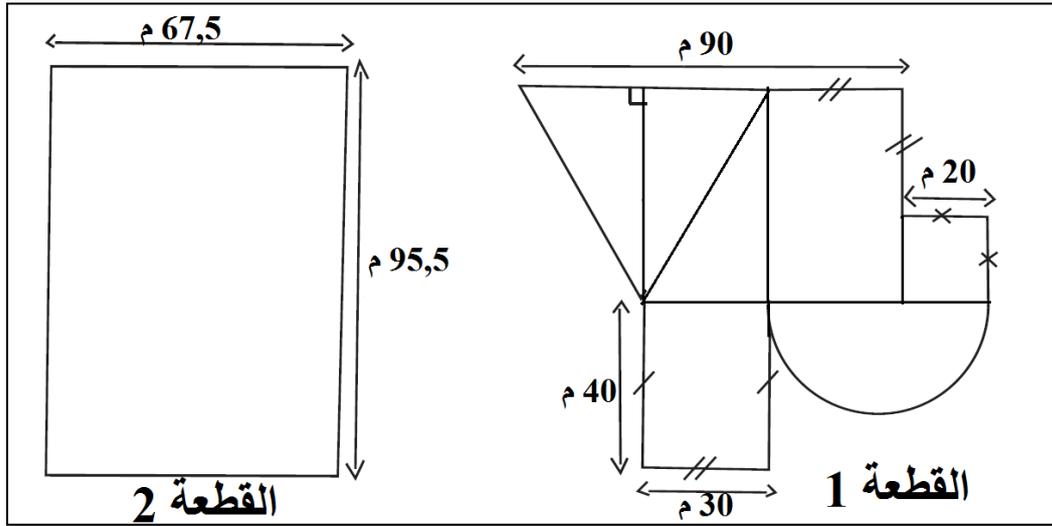
1- أتعهد مكتسباتي السابقة:

*تمرين 1: أحسب قيس مساحة الأشكال التالية بالم²:

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| دائرة قطرها 200 دسم. | مثلث قاعدته 7,5 دكم والارتفاع الموافق لها 4 دكم. | معين قطره الأكبر 150 م وقطره الأصغر 90 م. | متوازي أضلاع قاعدته 100 م والارتفاع الموافق لها 67,43 م. |
|----------------------|--|--|--|

2- أستكشف:

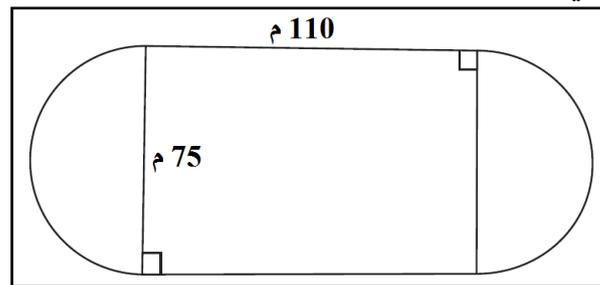
*تمرين 2: تبادل شخصان بمنطقة سكنية قطعتي الأرض الممثلتين بالرسمين التاليين بعد أن قدرا ثمن الم² من كل قطعة بـ 180 د.



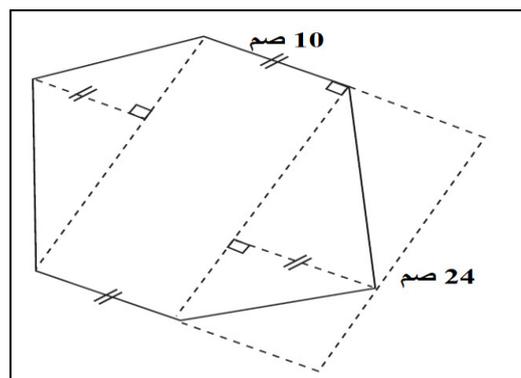
- ما المبلغ الذي يجب أن يدفعه أحدهما للآخر حتى تكون المبادلة عادلة؟
- أعرض الطريقة التي اعتمدها في البحث عن مساحة القطعة الأولى على أصدقائي.

2- أتدرب:

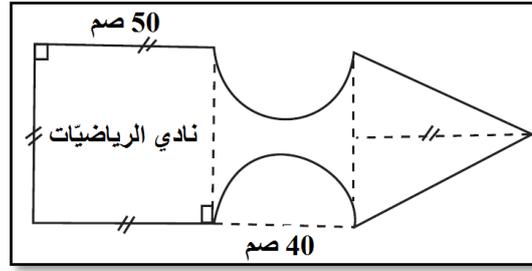
*تمرين 3: هذا رسم لملاعب رياضي، ما قيس مساحته؟



*تمرين 4: أتأمل المضلع التالي وأبحث عن مساحته.

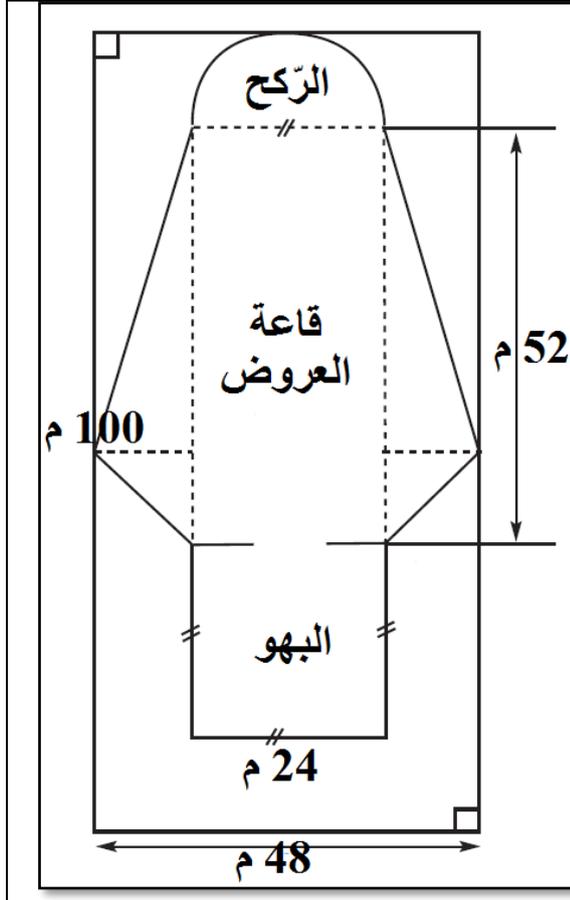


*تمرين 5: قصّ ضياء السّهم التّالي من لوحة خشبيّة ليشير به إلى فضاء نادي الرياضيات بالمدرسة، ما قيس مساحة السّهم.



3- أوظف مكتسباتي:

*تمرين 6:



يمثل الرّسم التّالي قاعة للعروض الفنيّة والاجتماعات بنتها بلدية المنار على قطعة ارض مستطيلة بعدها بالم 100 و 48 وغرست ما تبقى من المساحة نباتات زينة. ركّز العمّال المقاعد بقاعة العروض بمعدّل $0,72 \text{ م}^2$ للمقعد الواحد بعد أن تركوا 10 % من قيس مساحة القاعة للممرّات.

- أبحث عن قيس مساحة القاعة.
- أحسب النسبة المائويّة التقريبيّة المعبرة عن مساحة الحديقة بالنسبة إلى مساحة قطعة الأرض (أكتفي برقمين على يمين الفاصل).
- أثبت أنّ عدد المقاعد الذي وقع تركيزها بقاعة العروض 2340 مقعداً.

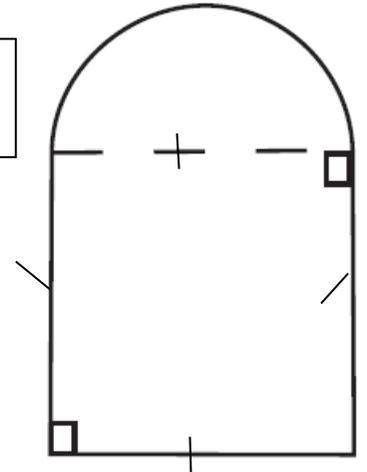


4- التّقييم:

*تمرين 7: هذا باب صنعه النّجار موهوب لجاره مجاهد، ما هي تكلفة صنع هذا الباب علماً وأنّ ثمن شراء الم^2 الواحد من اللّوح الخشبيّ 100 د وأجرة اليد العاملة 50 د.

نصف محيط
الدّائرة 3,768 م

الصّعود إلى القمم يحتاج إلى همم.



| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------|------------------------------|
| السنة الدراسية: 2021/2020 | السداسي الثاني، الفترة 2 | حساب | المدرسة الابتدائية بالزواوين |
| المستوى: سنة سادسة 😊 | أحسب قيس مساحة شكل مركب، الإصلاح | درس 4: | المربي: إلياس عبد النبي ♡ |

1- أتعهد مكتسباتي السابقة:

*تمرين 1: أحسب قيس مساحة الأشكال التالية بالم²:

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| موازي أضلاع قاعدته 100 م والارتفاع الموافق لها 67,43 م. | معين قطره الأكبر 150 م وقطره الأصغر 90 م. | مثلث قاعدته 7,5 دكم والارتفاع الموافق لها 4 دكم. | دائرة قطرها 200 دسم. |
|---|---|--|----------------------|

*مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع الموافق لها = $67,43 \times 100 = 6743$ م²

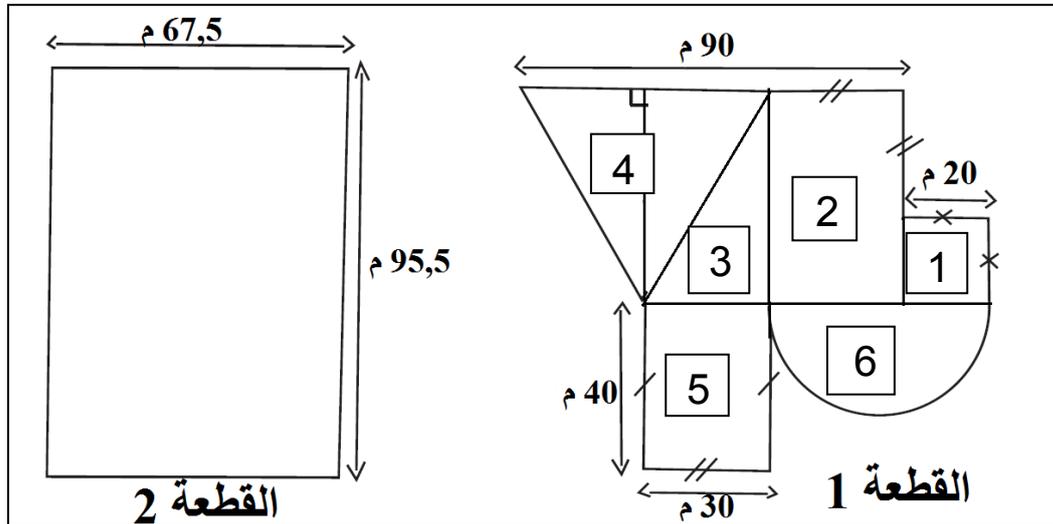
*مساحة المعين = (القطر الأكبر × القطر الأصغر) ÷ 2 = $(150 \times 90) \div 2 = 6750$ م²

*مساحة المثلث = (القاعدة × الارتفاع الموافق لها) ÷ 2 = $(40 \times 75) \div 2 = 1500$ م²

*مساحة القرص الدائري = شعاع × شعاع × π = $10 \times 10 \times 3,14 = 314$ م²

2- أستكشف:

*تمرين 2: تبادل شخصان بمنطقة سكنية قطعتي الأرض الممثلتين بالرسمين التاليين بعد أن قدرا ثمن الم² من كل قطعة بـ 180 د.



• ما المبلغ الذي يجب أن يدفعه أحدهما للآخر حتى تكون المبادلة عادلة؟

• المبلغ الذي يجب أن يدفعه أحدهما للآخر حتى تكون المبادلة عادلة؟

1- مساحة القطعتين؟

*مساحة القطعة 1 = مساحة شكل مركب = مساحة 6 أشكال بسيطة.

- مساحة الشكل 1 (مربع) = ضلع × ضلع = $20 \times 20 = 400$ م².

- مساحة الشكل 2 (مستطيل) = طول × عرض = $30 \times 50 = 1500$ م².

- مساحة الشكل 3 (مثلث قائم الزاوية) = (القاعدة × الارتفاع الموافق لها) ÷ 2 =

$(50 \times 30) \div 2 = 750$ م².

- مساحة الشكل 4 (مثلث متقايس الأضلاع) = (القاعدة × الارتفاع الموافق لها) ÷ 2 =

$(50 \times 60) \div 2 = 1500$ م².

- مساحة الشكل 5 (مستطيل) = طول × عرض = $30 \times 40 = 1200$ م².

- مساحة الشكل 6 (نصف القرص الدائري) = (شعاع × شعاع × π) ÷ 2 =

$(3,14 \times 25 \times 25) \div 2 = 981,25$ م².

- مساحة القطعة 1 = $981,25 + 1200 + 1500 + 750 + 1500 + 400 = 6331,25$ م².

*مساحة القطعة 2 = مساحة مستطيل = طول × عرض = $67,5 \times 95,5 = 6446,25$ م².

2- *ثمن شراء القطعة 1 = المساحة × ثمن الم² الواحد = $180 \times 6331,25 = 1139625$ د.

*ثمن شراء القطعة 2 = المساحة × ثمن الم² الواحد = $180 \times 6446,25 = 1160325$ د.

3- الثمن الذي سيدفعه صاحب القطعة الثانية لصاحب القطعة الأولى حتى تكون المبادلة عادلة؟

= الفارق بين ثمني شراء القطعتين $2 \div$

= $(1139625 - 1160325) \div 2 = 10350$ د

وهكذا يصبح لصاحب القطعة الأولى $1139625 + 10350 = 1149975$ د، ولصاحب القطعة الثانية

$1160325 - 10350 = 1149975$ د.

• أعرض الطريقة التي اعتمدها في البحث عن مساحة القطعة الأولى على أصدقائي.

• الطريقة التي اعتمدها في البحث عن مساحة القطعة الأولى:

1- أقسّم الشكل المركّب إلى الأشكال البسيطة التي تكوّنه.

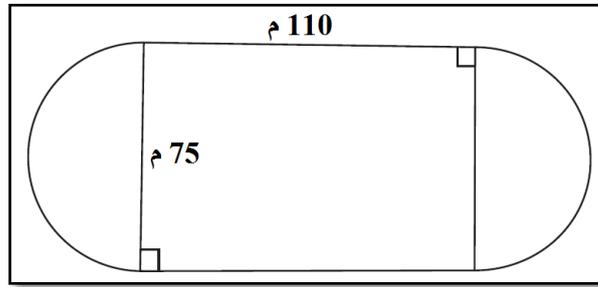
2- أحدد أبعاد كلّ شكل بسيط على حدة.

3- أحسب مساحة كلّ شكل بسيط على حدة.

4- أجمع مساحات الأشكال البسيطة والناتج يمثل مساحة الشكل المركّب.

2- أتدرب:

*تمرين 3: هذا رسم لملاعب رياضيّ، ما قيس مساحته؟



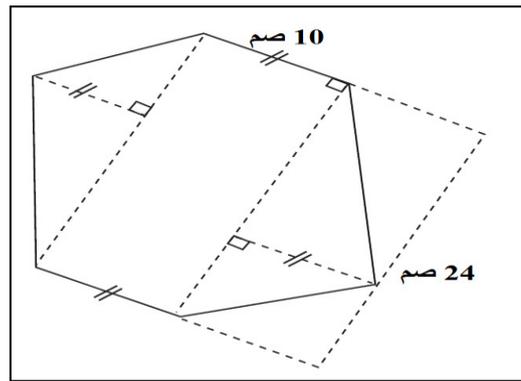
*قيس مساحة الملعب = مساحة المستطيل + مساحة القرص الدائري

= (طول × عرض) + (شعاع × شعاع × π) =

= $(75 \times 110) + (3,14 \times 37,5 \times 37,5)$ =

= $8250 + 4415,625 = 12665,625$ م²

*تمرين 4: أتأمل المضلع التالي وأبحث عن مساحته.



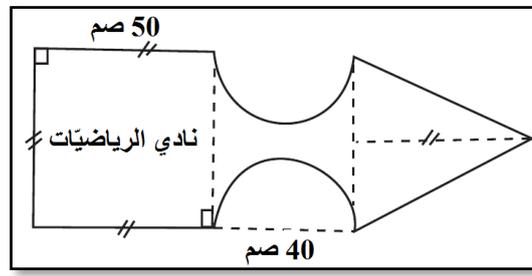
*مساحة المضلع = مساحة المستطيل + مساحة المثلثين

= (طول × عرض) + [القاعدة × الارتفاع الموافق لها] $\div 2 \times 2$ =

= $(10 \times 24) + [2 \div (10 \times 24)] \times 2 = 240 + 240 = 480$ سم²

*تمرين 5: قصّ ضياء السهم التالي من لوحة خشبيّة ليشير به إلى فضاء نادي الرياضيات بالمدرسة، ما

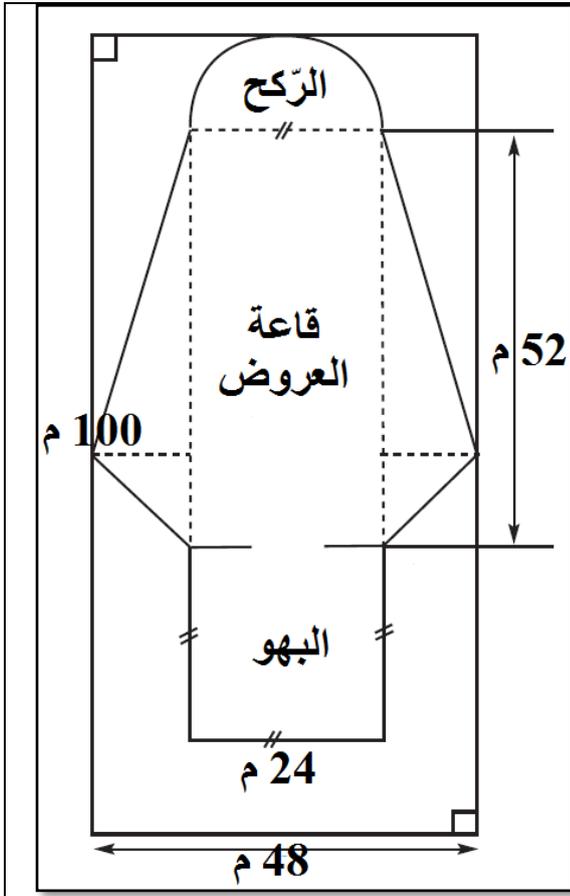
قيس مساحة السهم.



*مساحة السّهم = مساحة المربع + (مساحة المستطيل - مساحة القرص الدائري) + مساحة المثلث
= (ضلع × ضلع) + [(طول × عرض) - (شعاع × شعاع × π)] + (القاعدة × الارتفاع الموافق لها) ÷ 2
= (50 × 50) + [(3,14 × 20 × 20) - (40 × 50)] + (50 × 50) ÷ 2
= (2500) + (1256 - 2000) + 2500 ÷ 2
= 1250 + 744 + 2500 = 4494 م².

3- أوظف مكتسباتي:

***تمرين 6:**



يمثل الرّسم التّالي قاعة للعروض الفنيّة والاجتماعات بنتها بلدية المنار على قطعة أرض مستطيلة بعدها بالم 100 و 48 وغرست ما تبقى من المساحة نباتات زينة. ركّز العمّال المقاعد بقاعة العروض بمعدّل 0,72 م² للمقعد الواحد بعد أن تركوا 10 % من قيس مساحة القاعة للممرّات.
• أبحث عن قيس مساحة القاعة.
• أحسب النّسبة المائويّة التّقريبية المعبرة عن مساحة الحديقة بالنّسبة إلى مساحة قطعة الأرض (أكتفي برقمين على يمين الفاصل).
• أثبت أنّ عدد المقاعد الذي وقع تركيزها بقاعة العروض 2340 مقعداً.



1- قيس مساحة القاعة = مساحة شكل مركّب = مساحة البهو + مساحة قاعة العروض + مساحة الرّكح

= مساحة المربع + مساحة المستطيل + مساحة المثلثين + مساحة نصف القرص الدائري
= (24 × 24) + (24 × 52) + 2 × [2 ÷ (12 × 52)] + (3,14 × 12 × 12) ÷ 2
= 576 + 1248 + 624 + 226,08 = 2674,08 م².

2- *المساحة المخصصة لنباتات الزّينة = مساحة قطعة الأرض - مساحة القاعة

= مساحة مستطيل - مساحة شكل مركب

= (48 × 100) - 2674,08

= 2125,92 م²

*النّسبة المائويّة المعبرة عن مساحة الحديقة بالنّسبة لمساحة كامل قطعة الأرض = ؟

= (2125,92 ÷ 4800 × 100) % ≈ 45,74 %

$$10 \div (624 + 1248) = \text{عشر مساحة قاعة العروض} = \text{مساحة الممرّات} * 3 -$$

$$187,2 = 10 \div 1872 = \text{م}^2$$

*مساحة الفضاء المخصص للمقاعد = مساحة قاعة العروض - مساحة الممرّات

$$1684,8 = 187,2 - 1872 = \text{م}^2$$

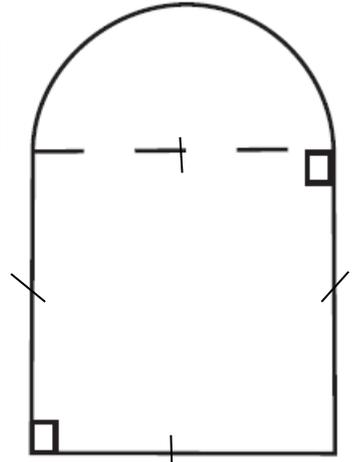
*عدد المقاعد = مساحة الفضاء المخصص للمقاعد \div المساحة المخصّصة للمقعد الواحد

$$2340 = 0,72 \div 1684,8 = \text{مقعدا.}$$

4- التقييم:

*تمرين 7: هذا باب صنعه النّجار موهوب لجاره مجاهد، ما هي تكلفة صنع هذا الباب علما وأنّ ثمن شراء الم² الواحد من اللّوح الخشبيّ 100 د وأجرة اليد العاملة 50 د.

نصف محيط
الدائرة 3,768 م



*تكلفة صنع الباب = ثمن شراء اللّوح + ثمن أجرة العامل.

*ثمن شراء اللّوح = مساحة الباب \times ثمن شراء الم² الواحد.

*مساحة الباب = مساحة نصف القرص الدائري + مساحة المربع

*الشعاع = المحيط $\div 2 \pi = 7,536 \div 6,28 = 1,2$ م

*ضلع المربع = قطر نصف الدائرة = 2,4 م

*مساحة الباب = $(3,14 \times 1,2 \times 1,2) + 2 \div (2,4 \times 2,4) = 2,2608 + 5,76 = 8,0208$ م².

* ثمن شراء اللّوح = $8,0208 \times 100 = 802,080$ د.

*تكلفة صنع الباب = $802,080 + 50 = 852,080$ د.

الصّعود إلى القمم يحتاج إلى همم.