المستوى: السنة السادسة

وضعية إدماجية في نهاية الفترة التقييميّة الثّانية في مادّة التّاريخ السنة الدراسيّة: 2020-2021 المدرسة الابتدائية بالزواوين المدرّس: إلياس عبد النبيّ

شاركت في المسابقة التلفزيّة "من الأعلم؟" فسئلت فيها عن تاريخ البلاد التّونسيّة من سنة 1922 ميلادي إلى سنة 1987 ميلادي.

هذه هي الأسئلة تباعا:

السؤال 1: أصنف المعطيات التالية في الجدول.

تونس - باريس - 20 مارس 1956 - 3 جوان 1955 - الطاهر بن عمّار وإدقار فور - الطّاهر بن عمّار و کر بستیان بینو

الشخصيات الممضية	تاريخ الإمضاء	مكان الإمضاء	******
			اتفاقيّة الاستقلال الداخلي
			ي ج
			اتفاقية الاستقلال التام

السؤال 2: أربط بين الحدث وتاريخه.

بداية الثُّورة المسلَّحة التونسيّة \* 12 ماي 1964.

الجلاء الزّراعي \* جانفي 1952.

إصدار الدينار التونسي \* 18 أكتوبر 1958.

إحداث سلك الولآة والمعتمدين \* 12 نوفمبر 1956.

بعث وحدات الحرس الوطني \* 18 أفريل 1956.

إنخراط تونس في منظمة الأمم \* 21 جوان 1956.

المتحدة

الجلاء العسكرى

\* 15 أكتوبر 1963.

السؤال 3: أشطب الخطأ.

- اِنعقد مؤتمر قصر هلال في 2 مارس 1934 لحسم الخلاف بين جماعة العمل التّونسي وبقيّة أعضاء اللَّجنة التَّنفيذيّة.
  - ساهم الإتّحاد التّونسي للشّغل في تحرير البلاد من الاستعمار الفرنسي.
    - أسسّ الاتّحاد التّونسي للشّغل الشّيخ عبد العزيز الثعالبي.
    - تحصلت تونس على الاستقلال الدّاخلي في 20 مارس 1956.
      - إغتالت اليد الحمراء فرحات حشّاد في 5 ديسمبر 1952.
      - تحصّلت تونس على الاستقلال التّام في 3 جوان 1955.
  - إنعقد مؤتمر ليلة القدر في 23 أوت 1946 وضم ممثلين عن مختلف القوى الوطنيّة.
    - وعد المستعمر الفرنسي بمنح تونس الحكم الذّاتي في أوت 1950.

السؤال 4: أذكر ثلاثة مطالب للإتّحاد التّ	رنسي للشّغل:	
1		
າ		
2		••••••
3		
السؤال 5: أتمّ بكتابة كلّ إجراء من الإج	راءات التّالية في المكان المناسب:	
تحرير المرأة - الجلاء الزّراعي - تر إصدار دستور 1959 - تطوير التّعليم.	كيز النّظام الجمهوري - الجلاء ا	لعسكري - تونسة المؤسسات -
بناء الدّولة الوطنيّة	إستكمال الستيادة	تحديث المجتمع
1		-
2		
3		
السوال 6: أَكْتُبُ " نعم " أو " لا " أمام	كلّ إفادة:	
<ul> <li>✓ هاجر القادة الدستوريّون إلى الخارج</li> </ul>		
<ul><li>✓ انعقد مؤتمر قصر هلال في 2 ما</li></ul>	رس 1934 لحسم الخلاف بين جم	عة العمل التونسي وبقيّة أعضاء
اللَّجنة التَّنفيذيَّة.		
✓ تأسّس الإتّحاد العام التّونسي للشّغل		
<ul> <li>✓ إقتصر دور الإتّحاد التّونسي للشّغل</li> </ul>		
<ul> <li>✓ أسس الاتّحاد التّونسي للشّغل الزّعيم</li> </ul>	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
<ul> <li>✓ إقتصر التونسيون على النضال السلام</li> </ul>	<del></del>	
<ul> <li>✓ تأسست حركة الشباب التونسي على</li> </ul>	# **	
<ul> <li>✓ إنّبع الحزب الحرّ الدّستوري سياسة</li> </ul>	<u> </u>	
<ul> <li>✓ طالبت قوى التكتل الوطني في مؤته</li> </ul>		in tati
السؤال 7: هناك مظهرين لتحديث المج	نمع النونسي من مكاسب دوله الاسن	فلال ادكر هما، حسب رايك لمادا
تمّ التّركيز عليهما بالتّحديد؟		

المستوى: السنة السادسة السنة الدراسيّة: 2020-2021

## وضعيّة إدماجيّة في نهاية الفترة التّقييميّة التّانية في مادّة التّاريخ، الإصلاح

المدرسة الابتدائيّة بالزّواوين المدرّس: إلياس عبد النبيّ

شاركت في المسابقة التلفزيّة "من الأعلم؟" فسئلت فيها عن تاريخ البلاد التّونسيّة من سنة 1922 ميلادي الله الله ال إلى سنة 1987 ميلادي.

هذه هي الأسئلة تباعا:

السؤال 1: أصنّف المعطيات التالية في الجدول.

تونس - باريس - 20 مارس 1956 - 3 جوان 1955 - الطاهر بن عمّار وإدقار فور - الطّاهر بن عمّار ووريستيان بينو

الشخصيات الممضية	تاريخ الإمضاء	مكان الإمضاء	*******
الطاهر بن عمّار وإدقار فور	3 جوان 1955	تونس	اتفاقيّة الاستقلال الداخلي
الطّاهر بن عمّار وكريستيان بينو	20 مارس 1956	باریس	اتفاقية الاستقلال التام

السؤال 2: أربط بين الحدث وتاريخه.

بداية الثّورة المسلّحة التونسيّة \* 12 ماي 1964.

الجلاء الزّراعي \* جانفي 1952.

إصدار الدّينار التّونسي \* → \* 18 أكتوبر 1958.

إحداث سلك الولاة والمعتمدين \* 12 نوفمبر 1956.

بعث وحدات الحرس الوطني \* \* 18 أفريل 1956.

إنخراط تونس في منظمة الأمم \* 21 جوان 1956.

المتحدة

\*<del>-------</del>\* 15 أكتوبر 1963.

الجلاء العسكري

السؤال 3: أشطب الخطأ.

- اِنعقد مؤتمر قصر هلال في 2 مارس 1934 لحسم الخلاف بين جماعة العمل التونسي وبقيّة أعضاء اللّجنة التّنفيذيّة.
  - ساهم الإتّحاد التّونسي للشّغل في تحرير البلاد من الاستعمار الفرنسي.
    - أسسّ الاتّحاد التّونسي للشّغل الشّيخ عبد العزيز الثعالبي.
    - تحصيلت تونس على الاستقلال الدّاخلي في 20 مارس 1956.
      - إغتالت اليد الحمراء فرحات حشّاد في 5 ديسمبر 1952.
      - تحصّلت تونس على الاستقلال التّام في 3 جوان 1955.
  - إنعقد مؤتمر ليلة القدر في 23 أوت 1946 وضم ممثلين عن مختلف القوى الوطنيّة.
    - وعد المستعمر الفرنسي بمنح تونس الحكم الذّاتي في أوت 1950.

السؤال 4: أذكر ثلاثة مطالب للإتّحاد التّونسي للشّغل:

- 1- تأسيس صناديق لفائدة المتقاعدين.
  - 2- تكوين مجالس الشغل.
- 3- إصدار القوانين في شأن الراحات المأجورة.

السؤال 5: أنمّ بكتابة كلّ إجراء من الإجراءات التّالية في المكان المناسب:

تحرير المرأة - الجلاء الزّراعي - تركيز النّظام الجمهوري - الجلاء العسكري - تونسة المؤسّسات -

بناء الدّولة الوطنيّة إستكمال السّيادة تحديث المجتمع

1-تركيز النظام الجمهوري. 1-الجلاء العسكري. 1-تحرير المرأة.

2- إصدار دستور 1959. 2- الجلاء الزّراعي. 2- تطوير التّعليم.

3- تونسة المؤسسات.

إصدار دستور 1959 - تطوير التعليم.

السؤال 6: أَكْتُبُ " نعم " أو " لا " أمام كلّ إفادة:

- ✓ هاجر القادة الدستوريون إلى الخارج للتعريف بالقضية التونسية بالمحافل الدولية. (نعم)
- ✓ إنعقد مؤتمر قصر هلال في 2 مارس 1934 لحسم الخلاف بين جماعة العمل التونسي وبقية أعضاء اللّجنة التّنفيذيّة. (نعم)
  - ✓ تأسس الإتّحاد العام التّونسي للشّغل في 20 جانفي 1946. (نعم)
  - ✓ إقتصر دور الإتّحاد التّونسي للشّغل على العمل النّقابي فقط. (لا)
    - ✓ أسس الاتّحاد التّونسي للشّغل الزّعيم عبد العزيز الثعالبي. (لا)
  - ✓ إقتصر التونسيون على النضال السلمي لمقاومة الاستعمار الفرنسي. (لا)
  - ✓ تأسّست حركة الشّباب التّونسي على يدي علي باش حامبة وجماعته. (نعم)
    - ✓ إنّبع الحزب الحرّ الدّستوري سياسة إرسال الوفود لإبلاغ مطالبه. (نعم)
    - ✓ طالبت قوى التكتّل الوطني في مؤتمر ليلة القدر بالاستقلال التامّ. (نعم)

السؤال 7: هناك مظهرين لتحديث المجتمع التونسي من مكاسب دولة الاستقلال أذكر هما، حسب رأيك لماذا تمّ التّركيز عليهما بالتّحديد؟

مظهرا تحديث المجتمع التونسي هما تحرير المرأة انطلاقا من سنّ مجلّة الأحوال الشخصيّة وتطوير التّعليم، ولقد تمّ التّركيز عليهما بالتّحديد لأنّه إذا أردنا أن نرفع من شأن أمّة يجب علينا أوّلا أن ندعم الاستقرار الأسري بإعطاء حقوق المرأة ورفع المظالم عنها بما أنّ المرأة نصف المجتمع وبما أنّها أيضا تربّي النّصف الأخر منه وثانيا يجب علينا الاستثمار في التّعليم وتطويره لإنشاء جيل متعلّم محبّ لبلده قادرا على أن يكون قاطرة لازدهار وطنه ورقيّه إلى أسمى المراتب.