

# الفعل

الدرس :

الفعل كلمة تدل على حدث مقترن بزمن وأقسامه ثلاثة

## فعل ماض

وهو الفعل الذي يدل على حدث وقع وانقطع قبل زمن التكلم

مثال : شكر المعلم التلميذ

## فعل مضارع

وهو الفعل الذي يدل على حدث يقع الآن أو في المستقبل

مثال : يشكر المعلم التلميذ

## فعل أمر

وهو ما دل على طلب حدوث شئ في المستقبل

مثال : اشكر التلميذ

التمارين :

1 - انتج ثلاث جمل باستعمال الفعل - فتح - حسب الطلب :

• في الماضي - في المضارع - في الأمر

2 - أكتب تحت كل فعل زمنه :

سافر	يسافر	سافر
.....	.....	.....

# الجملة الفعلية

الدرس :

الجملة الفعلية هي الجملة التي تبتدى ب:

أو- فعل أمر	أو- فعل مضارع	فعل ماض
اكتب	يكتب	كتب
الدرس، أينها التلميذ	التلميذ الدرس	التلميذ الدرس

تتألف الجملة الفعلية من :

فعل + فاعل	نام الولد
فعل + نائب فاعل	فتح الباب
فعل + فاعل + مفعول به	حمل التلميذ المحفظة
فعل + فاعل + مفعول فيه للزمان	سافر أخي صباحا
فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان	عاد التلاميذ من المدرسة
فعل + فاعل + حال	دخل الأب فرحا
فعل + فاعل + أحد المتممات	.....

التمارين :

- 1- أحول الجملة التالية الى الماضي ثم الى المضارع :  
- راجع دروسك وانتبه الى معلمك -
- 2- أنتج جملة على كل منوال من الجمل الواردة في الجدول السابق.
- 3- أنتج فقرة أتحدث فيها عن العودة المدرسية مستعملا جملا فعلية.

# الفاعل

الدرس :

الفاعل هو اسم مرفوع يتقدمه فعل ، والفاعل في المعنى هو من قام بالفعل أي من فعله حقيقة، مثل: طالع التلميذ قصة

فالتلميذ هو من قام بالفعل أي المطالعة فهو الفاعل

الأمثلة	انواع الفاعل
يكون الفاعل لفظا واحدا	الفاعل مفردة
مثال : مرض <u>الجذ</u>	
المركب النعتي هو تركيب اسمي يتكون من: منوعات و نعت، والنعت: هو كلمة تدل على صفة في اسم قبله يدعى المنوعات.	الفاعل منوعات ونعت
مثال : مرض <u>الجذ المسن</u>	الفاعل مضاف ومضاف اليه
المركب الإضافي يتكون من كلمتين فللكلمة الاولى أضيفت إلى الكلمة الثانية وبذلك تسمى المضاف، والثانية المضاف إليه	
مثال : مرض <u>جذ الأطفال</u>	
المركب العطفى يتألف من المعطوف والمعطوف عليه، ويتوسطهما حرف العطف .	الفاعل معطوف عليه ومعطوف
مثال : مرض <u>الجذ و الجدة</u>	الفاعل مبدل منه وبديل
يتألف التركيب البدلي من جزأين يسمى الأول منهما مبدلا منه ويسمى الثاني بدلا	
مثال : مرض <u>الجذ عبد الرحمان</u>	

# المفعول به

الدرس :

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل .  
ويكون منصوبا دائما، وعلامة نصبه الفتحة.

مثال : جازى المدير التلميذة

أنواع المفعول به	الأمثلة
مفردة	استقبل المدير الأولياء
جار ومجرور	رحب المدير بالأولياء
منعوت ونعت	استقبل المدير الأولياء الفقراء
مضاف ومضاف اليه	استقبل المدير أولياء التلاميذ
معطوف عليه ومعطوف	استقبل المدير الآباء والأمهات
مبدل منه وبديل	استقبل المدير الوليئة مريم

مركب الجر : يتركب من حرف جر ويسمى جارا، يأتي بعده مباشرة اسما مجرورا يسمى المجرور.  
وحروف الجر هي : من- إلى- عن- على- في- ب- ل- ك-

التمارين :

- 1- أنتج مجموعة من الجمل على منوال الجدول.
- 2- اسطر المفعول به في الجملة التالية :  
شكر المعلم التلاميذ المتميزين

# الجملة الاسمية

الدرس :

الجملة الاسمية هي ما تقدم فيها العنصر الاسمي أي بدئت باسم ،  
ويتكون تركيبها الأساسي من جزأين هما: المبتدأ والخبر.

المبتدأ والخبر هما العنصران الأساسيان في الجملة الاسمية،  
وهما مرفوعان دائماً.

المبتدأ هو الاسم الذي يوضع ليخبر عنه ، مثل:

• العلم نور. ( العلم : مبتدأ أخبر عنه بأنه نور).

الخبر هو ما يخبر به عن المبتدأ لينتم معنى الجملة، مثل:

• العلم نور. ( نور: خبر للمبتدأ العلم). عن هذا الموضوع.

التمارين :

- 1 - أصنف الجمل التالية الى : جمل اسمية وجمل فعلية  
عاد الصياد الى البيت - الصيد وفير - الأسماك طرية -  
طبخت الزوجة الطعام - تناولت العائلة الفطور.

جمل اسمية	جمل فعلية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- 2 - أضيف في كل واد جملة من انتاجي .

# المبتدأ

الدرس :

يقع المبتدأ عادة في بداية الجملة الاسمية، وهو عبارة عن اسم يأتي دائماً في محل رفع، ويكتمل معنى الجملة عند احتوائها على مبتدأ وخبر معاً، فأحدهما دون الآخر لا يعطي للجملة معنى، ويكون دور المبتدأ في الجملة أنه المحدث عنه ويلعب الخبر دوره في الجملة بأنه المحدث به والمبتدأ أنواع :

الأمثلة	المبتدأ
<u>المدرسة</u> نظيفة	مفردة
<u>المدرسة الجديدة</u> نظيفة	منعوت و نعت
<u>مدرسة الحي</u> نظيفة	مضاف ومضاف اليه
<u>المدرسة</u> و <u>الحي</u> نظيفان	معطوف عليه ومعطوف
<u>مدرسة ابن خلدون</u> نظيفة	مبدل منه و بدل

التمارين :

- 1 - أسمي مكونات الجملة التالية : القسم نظيف
- 2 - انتج جملة اسمية المبتدأ فيها منعوت و نعت
- 3 - أحول الجملة التالية الى جملة اسمية : تغيبت المعلمة

# الخبر

الدرس :

الخبر هو القسم الثاني من مكونات الجملة الاسمية، وبه يكتمل معنى الجملة، ولا بد من وجوده ليكون للجملة معنى ذو فائدة، ويستند عليه المبتدأ استناداً كلياً، وهو عبارة عن وصف للمبتدأ أو إعطاء القارئ معلومة عن المبتدأ بوصفه أو حدث قام به أو لحق به، ويأتي الخبر مرفوعاً دائماً

الأمثلة	انواع الخبر
الدرس مفيد	مفردة
الدرس فيه إفادة	الخبر جار ومجرور
الدرس مفيد وهام	معطوف عليه ومعطوف
الدرس شديد الافادة	مضاف ومضاف اليه
الدرس مفيد ممتع	منعوت و نعت

التمارين :

1- أكمل تعمير الجدول التالي :

الأمثلة	انواع الخبر
السيارة جديدة	مفردة
التلميذ في القسم	.....
.....	معطوف عليه ومعطوف
المعلم طويل القامة	.....
.....	منعوت و نعت

# النواسخ الفعلية

الدرس :

النواسخ الفعلية هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية ، قتبقي  
المبتدأ مرفوعا ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها ،  
وسميت النواسخ الفعلية أفعالا لأنها لا تكفي بمرفوعها لإتمام  
المعنى، وإنما تحتاج إلى الخبر . .  
من بين النواسخ الفعلية: كان - أصبح - صار - مازال - ليس ...  
ولكل ناسخ استعمالا خاصا به، ومعنى يفيدده :

الناسخ	المعنى	مثال
كان	تحديد الزمن	كان الطقس جميلا
أصبح	وقت الصباح	أصبح الطقس باردا
صار	التحول	صار الطقس كئيبا
مازال	الاستمرار	مازال الطقس ربيعا
ليس	النفي	ليس الطقس زاهيا

مفيدة	المطالعة
خبر	مبتدأ
جملة اسمية	

مفيدة	المطالعة	مازالت
خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ
جملة اسمية		



# تصريف الناسخ كان في المضارع المجزوم

الدرس :

التلميذ محظوظ
كان التلميذ محظوظا
لم يكن التلميذ محظوظا

أنا	متميز	كنت متميزا	لم أكن متميزا
نحن	متميزون	كنا متميزين	لم نكن متميزين
أنت	متميز	كنت متميزا	لم تكن متميزا
أنت	متميزة	كنت متميزة	لم تكوني متميزة
أنتم	متميزان	كنتما متميزين	لم تكونا متميزين
أنتم	متميزون	كنتم متميزين	لم تكونوا متميزين
أنتن	متميزات	كنتن متميزات	لم تكن متميزات
هو	متميز	كان متميزا	لم يكن متميزا
هي	متميزة	كانت متميزة	لم تكن متميزة
هما	متميزان	كانا متميزين	لم يكونا متميزين
هما	متميزتان	كانتا متميزتين	لم تكونا متميزتين
هم	متميزون	كانوا متميزين	لم يكونوا متميزين
هن	متميزات	كن متميزات	لم يكن متميزات

# تصريف الناسخ كان في المضارع المنصوب

الدرس :

العطلة مريحتا
كانت العطلة مريحتا
اتمى ان تكون العطلة مريحتا

أنا	متفوق	كنت متفوقا	يجب ان أكون متفوقا
نحن	متفوقون	كنا متفوقين	يجب ان نكون متفوقين
أنت	متفوق	كنت متفوقا	يجب ان تكون متفوقا
أنت	متفوقا	كنت متفوقا	يجب ان تكوني متفوقا
أنتم	متفوقان	كنتما متفوقين	يجب ان تكونا متفوقين
أنتم	متفوقون	كنتم متفوقين	يجب ان تكونوا متفوقين
أنتن	متفوقات	كنتن متفوقات	يجب ان تكن متفوقات
هو	متفوق	كان متفوقا	يجب ان يكون متفوقا
هي	متفوقا	كانت متفوقا	يجب ان تكون متفوقا
هما	متفوقان	كانا متفوقين	يجب ان يكونا متفوقين
هما	متفوقتان	كانتا متفوقيتين	يجب ان تكونا متفوقيتين
هم	متفوقون	كانوا متفوقين	يجب ان يكونوا متفوقين
هن	متفوقات	كن متفوقات	يجب ان يكن متفوقات

# النواسخ الحرفية

الدرس :

النواسخ الحرفية تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وتبقي الخبر مرفوعا ويسمى خبرها من بينها الناسخ إن في أول الجملة (أو أن في وسط الجملة) وهو يفيد التوكيد

الجائزة قيمة
إن الجائزة قيمة
علمت أن الجائزة قيمة

قيمة	الجائزة
خبر	مبتدأ
جملة اسمية	

قيمة	الجائزة	إن
خبر الناسخ	اسم الناسخ	الناسخ
جملة اسمية		

التمارين :

- 1 - أشكل الجملة التالية شكلا تاما :  
ان العقل السليم في الجسم السليم
- 2 - أسمي مكونات الجملة التالية :

سهل	الامتحان	إن
.....	.....	.....
جملة اسمية		

# المفعول فيه للمكان

الدرس :

المفعول فيه للمكان هو اسم منصوب يبين لنا مكان الفعل أي إنه يدل على " أين " وقع الفعل مثل :

فوق ، تحت ، بين ، أمام ، خلف ، يمين ... .

إذا دل المفعول فيه على مكان حدوث الشيء فإنه يسمى ظرف مكان

مثال : (وقفت إيمان وراء أحمد)

وراء: مفعول فيه للمكان منصوب بالفتحة.

يكون المفعول فيه للمكان :

مفردة	اتجهت شرقا
مركب جر	اتجهت الى الشرق
مركب اضافي	اتجهت نحو الشرق

التمارين :

1 - أعمل الجدول التالي بجمل من انتاجي :

.....	المفعول فيه للزمان مفردة
.....	المفعول فيه مركب جر
.....	المفعول فيه مركب اضافي

2 - أشطب ما ليس له علاقة بالمكان :

فوق السطح - في المساء - صباحا - غربا - امام الباب -

في الحديقة - يوم السبت - وراء الباب .

# الحال

الدرس :

الحال اسم منصوب يبين هيئة اسم قبله يسمى صاحب الحال.  
تكون الحال :

مفردة	عادت الى البيت مسرعة
مركب اسنادي	عادت الى البيت تسرع عادت الى البيت وهي تسرع
مركب جز	عادت الى البيت بسرعة

التمارين :

1 - أسطر الحال في الفقرة التالية :  
تحصلت على جائزة، فقصدت المدرسة فرحا صحبة افراد  
عائلي ، استقبلنا المدير ببشاشة وأدخلنا مكتبه، تسلمت  
الجائزة وأنا فخور بنفسي، ثم عدنا الى البيت مبتهجين.

2 - أكتب أمام كل حال نوعه :

نامت البنية غاضبة	.....
استلم أخي الرسالة بلهفة	.....
قرأت القصة وأنا مستمتع	.....

3 - أنتج جملتين تحتوي كل واحدة منهما على حال :

- .....
- .....

# تصريف المزيد "أفعل"

□ أفعال على وزن أفعل : أنزل - أقال - أقفل - أخرج - أرجع - أمد ...

الأمْر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي	
	لن أخرج	لم أخرج	أخرج	أخرجت	أنا
	لن نخرج	لم نخرج	نخرج	أخرجنا	نحن
أخرج	لن تخرج	لم تخرج	تخرج	أخرجت	أنت
أخرجني	لن تخرجني	لم تخرجني	تخرجين	أخرجت	أنت
أخرجنا	لن تخرجنا	لم تخرجنا	تخرجان	أخرجتما	أنتما
أخرجوا	لن تخرجوا	لم تخرجوا	تخرجون	أخرجتم	أنتم
أخرجن	لن تخرجن	لم تخرجن	تخرجن	أخرجتن	أنتن
	لن يخرج	لم يخرج	يخرج	أخرج	هو
	لن تخرج	لم تخرج	تخرج	أخرجت	هي
	لن يخرجنا	لم يخرجنا	يخرجان	أخرجنا	هما
	لن تخرجنا	لم تخرجنا	تخرجان	أخرجنا	هما
	لن يخرجوا	لم يخرجوا	يخرجون	أخرجوا	هم
	لن يخرجن	لم يخرجن	يخرجن	أخرجن	هن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن - ب - لام التعليل - أ - ب - أن - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال : لن يخرج من البيت - تقدم نحو الباب ليخرج - قرر أن يخرج .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم - ب - لا الناهية - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال : لم يخرج من البيت - لا تخرج من البيت

## تصريف المزيد "فعل"

أفعال على وزن فعل : عذب - رتب - هدا - سلم - هدد ...

الأمر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي	
	لن أسلم	لم أسلم	أسلم	سلمت	أنا
	لن نسلم	لم نسلم	نسلم	سلمنا	نحن
سلم	لن تسلم	لم تسلم	تسلم	سلمت	أنت
سلمي	لن تسلمي	لم تسلمي	تسلمين	سلمت	أنت
سلما	لن تسلما	لم تسلما	تسلما	سلمتما	أنتما
سلموا	لن تسلموا	لم تسلموا	تسلمون	سلمتم	أنتم
سلمن	لن تسلمن	لم تسلمن	تسلمن	سلمتن	أنتن
	لن يسلم	لم يسلم	يسلم	سلم	هو
	لن تسلم	لم تسلم	تسلم	سلمت	هي
	لن يسلما	لم يسلما	يسلما	سلما	هما
	لن تسلما	لم تسلما	تسلما	سلمتا	هما
	لن يسلموا	لم يسلموا	يسلمون	سلموا	هم
	لن يسلمن	لم يسلمن	يسلمن	سلمن	هن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن - ب - لام التعليل - أو ب - أن - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال : لن يسلم على أحد - حضر ليسلم علينا - قرر أن يسلم على الجميع
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم - ب - لا الناهية - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال : لم يسلم على أحد - لا تسلم بيدك اليسرى

# تصريف الفيد " أرفعل "

أفعال على وزن ارفعل : انفتح - انسد - اذفع - انسل ...

الأمر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي	
	لن أنطلق	لم أنطلق	أنطلق	انطلقت	أنا
	لن تنطلق	لم تنطلق	تنطلق	انطلقنا	نحن
انطلق	لن تنطلق	لم تنطلق	تنطلق	انطلقت	أنت
انطلقني	لن تنطلقني	لم تنطلقني	تنطلقين	انطلقت	أنت
انطلقا	لن تنطلقا	لم تنطلقا	تنطلقان	انطلقتما	أنتما
انطلقا	لن تنطلقا	لم تنطلقا	تنطلقان	انطلقتما	أنتما
انطلقوا	لن تنطلقوا	لم تنطلقوا	تنطلقون	انطلقتم	أنتم
انطلقن	لن تنطلقن	لم تنطلقن	تنطلقن	انطلقتن	أنتن
	لن ينطلق	لم ينطلق	ينطلق	انطلق	هو
	لن تنطلق	لم تنطلق	تنطلق	انطلقت	هي
	لن ينطلقا	لم ينطلقا	ينطلقان	انطلقا	هما
	لن تنطلقا	لم تنطلقا	تنطلقان	انطلقتا	هما مؤ
	لن ينطلقوا	لم ينطلقوا	ينطلقون	انطلقوا	هم
	لن ينطلقن	لم ينطلقن	ينطلقن	انطلقن	هن

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن - ب - لام التعليل - أو ب - أن - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال : لن ينطلق السباق - صقر لينطلق السباق - يجب أن ينطلق السباق .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم - ب - لا الناهية - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم ينطلق السباق - لا تنطلق قبل الإشارة



# تصريف الصحيح السالم

على وزن : فعل - يفعل / فتح - يفتح مثل ( دفع - نجح - منع - رفع )

الأمـر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي	
	لن أفتح	لم أفتح	أفتح	فتحت	أنا
	لن نفتح	لم نفتح	نفتح	فتحنا	نحن
افتح	لن تفتح	لم تفتح	تفتح	فتحت	أنت
افتحي	لن تفتحي	لم تفتحي	تفتحين	فتحت	أنت
افتحا	لن تفتحا	لم تفتحا	تفتحان	فتحتما	أنتما
افتحوا	لن تفتحوا	لم تفتحوا	تفتحون	فتحتم	أنتم
افتحن	لن تفتحن	لم تفتحن	تفتحن	فتحتن	أنتن
	لن يفتح	لم يفتح	يفتح	فتح	هو
	لن تفتح	لم تفتح	تفتح	فتحت	هي
	لن يفتحا	لم يفتحا	يفتحان	فتحا	هما
	لن تفتحا	لم تفتحا	تفتحان	فتحتا	هما
	لن يفتحوا	لم يفتحوا	يفتحون	فتحوا	هم
	لن يفتحن	لم يفتحن	يفتحن	فتحن	هن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن بلام التعليل أ و ب أن لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال : لن يفتح الباب - تقدم ليفتح الباب - قرر أن يفتح الباب .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم ب لا الناهية لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال :
- لم يفتح الباب - لا تفتح الباب

# تصريف الصحيح السالم

على وزن : فعل - يفعل / كتب - يكتب مثل ( خرج - دخل - عشر

الأمير	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المعلوم	الماضي المعلوم	
	لن أكتب	لم أكتب	أكتب	كُتبت	أنا
	لن نكتب	لم نكتب	نكتب	كُتبتنا	نحن
اكتب	لن تكتب	لم تكتب	تكتب	كُتبت	أنت
اكتبي	لن تكتبي	لم تكتبي	تكتبين	كُتبت	أنت
اكتبنا	لن تكتبنا	لم تكتبنا	تكتبان	كُتبتما	أنتما
اكتبوا	لن تكتبوا	لم تكتبوا	تكتبون	كُتبتم	أنتم
اكتبين	لن تكتبين	لم تكتبين	تكتبن	كُتبتن	أنتن
	لن يكتب	لم يكتب	يكتب	كتب	هو
	لن تكتب	لم تكتب	تكتب	كُتبت	هي
	لن يكتبنا	لم يكتبنا	يكتبان	كتبنا	هما
	لن تكتبنا	لم تكتبنا	تكتبان	كُتبتنا	هما
	لن يكتبوا	لم يكتبوا	يكتبون	كتبوا	هم
	لن يكتبين	لم يكتبين	يكتبن	كُتبن	هن

ملاحظة :

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن ب لام التعليل أو ب أن لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال : لن يكتب الدرس - جلس على طاولته ليكتب - قرر أن يكتب .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم ب لا الناهية لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يكتب الدرس - لا تكتب الدرس بالقلم الأحمر

# تصريف الصحيح السالم

على وزن : فعل - يفعل / غسل - يغسل مثل ( عرض - هتف - حمل

الأمر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي	
	لن أغسل	لم أغسل	أغسل	غسلت	أنا
	لن تغسل	نغسل	نغسل	غسلنا	نحن
اغسل	لن تغسل	لم تغسل	تغسل	غسلت	أنت
اغسلي	لن تغسلي	لم تغسلي	تغسلين	غسلت	أنت
اغسلا	لن تغسلا	لم تغسلا	تغسلان	غسلتما	أنتما
اغسلوا	لن تغسلوا	لم تغسلوا	تغسلون	غسلتم	أنتم
اغسلن	لن تغسلن	لم تغسلن	تغسلن	غسلتن	أنتن
	لن يغسل	لم يغسل	يغسل	غسل	هو
	لن تغسل	لم تغسل	تغسل	غسلت	هي
	لن يغسلا	لم يغسلا	يغسلان	غسلا	هما
	لن تغسلا	لم تغسلا	تغسلان	غسلتا	هما
	لن يغسلوا	لم يغسلوا	يغسلون	غسلوا	هم
	لن يغسلن	لم يغسلن	يغسلن	غسلن	هن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن - ب - لام التعليل - أ و ب - أن - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :  
لن يغسل الأواني - دخل المطبخ ليغسل الأواني - قرر أن يغسل ...
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم - ب - لا الناهية - لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يغسل الأواني - لا تغسل الأواني

# تصريف الصحيح السالم

على وزن: فعل - يفعل / لعب - يلعب مثل (علم - سمع - فزع - حفظ

الأمر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المعلوم	الماضي المعلوم	
	لن أَلعب	لم أَلعب	أَلعب	لعبت	أنا
	لن نَلعب	لم نَلعب	نَلعب	لعبنا	نحن
العب	لن تَلعب	لم تَلعب	تَلعب	لعبت	أنت
العبى	لن تلعبى	لم تلعبى	تلعبين	لعبت	أنت
العبا	لن تلعبا	لم تلعبا	تلعبان	لعبتما	أنتما
العبوا	لن تلعبوا	لم تلعبوا	تلعبون	لعبتم	أنتم
العبن	لن تلعبن	لم تلعبن	تلعبن	لعبتن	أنتن
	لن يلعب	لم يلعب	يلعب	لعب	هو
	لن تلعب	لم تلعب	تلعب	لعبت	هي
	لن يلعبا	لم يلعبا	يلعبان	لعبا	هما
	لن تلعبا	لم تلعبا	تلعبان	لعبتا	هما مؤ
	لن يلعبوا	لم يلعبوا	يلعبون	لعبوا	هم
	لن يلعبن	لم يلعبن	يلعبن	لعبن	هن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن - ب - لام التعليل - أو ب - أن - لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال: لن يلعب في الطريق - خرج ليلعب - قرر أن يلعب بالكرة.
- في المضارع المجزوم: وعند تعويض أداة الجزم لم - ب - لا الناهية - لا يتغير شيئاً في تصريف الأفعال:
- لم يلعب أمام البيت - لا تلعب في الطريق.

# تصريف الصحيح السالم

على وزن : فعل - يفعل / كبر - يكبر مثل ( صغر - قصر - عظم -

الأمر	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	المضارع المرفوع	الماضي	
	لن أكبر	لم أكبر	أكبر	كبرت	أنا
	لن تكبر	لم تكبر	تكبر	كبرنا	نحن
اكبر	لن تكبر	لم تكبر	تكبر	كبرت	أنت
اكبري	لن تكبري	لم تكبري	تكبرين	كبرت	أنت
اكبرا	لن تكبرا	لم تكبرا	تكبران	كبرتما	أنتما
اكبروا	لن تكبروا	لم تكبروا	تكبرون	كبرتم	أنتم
اكبرن	لن تكبرن	لم تكبرن	تكبرن	كبرتن	أنتن
	لن يكبر	لم يكبر	يكبر	كبر	هو
	لن تكبر	لم تكبر	تكبر	كبرت	هي
	لن يكبرا	لم يكبرا	يكبران	كبرا	هما
	لن تكبرا	لم تكبرا	تكبران	كبرتا	هما
	لن يكبروا	لم يكبروا	يكبرون	كبروا	هم
	لن يكبرن	لم يكبرن	يكبرن	كبرن	هن

ملاحظة:

- في المضارع المنصوب وعند تعويض أداة النصب لن • ب • لام التعليل • أ و ب • أن • لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :  
لن يكبر أكثر من ذلك - يتغذى جيدا ليكبر - قرر أن يكبر .
- في المضارع المجزوم : وعند تعويض أداة الجزم لم • ب • لا الناهية • لا يتغير شيئا في تصريف الأفعال :
- لم يكبر منذ زمن - لا تكبر بسرعة .

# دروس الرسم

## الإشباع في آخر المفردة : الواو - الياء - الألف في آخر المفردة

### • الواو :

1. أن تكون الواو من أصل الكلمة , وهذه لا تكون إلا في الفعل المضارع المعتل الآخر مثل : نما : ينمو , دعا : يدعو ...
2. أن تكون الواو حرفا دالا على الجماعة , وهذه تقع في جمع المذكر السالم نحو : جاء معلمو السنة الرابعة .
3. أن تكون الواو ضميرا متصلا بالفعل الماضي أو المضارع أو الأمر , مثل : الرجال أقبلوا , ... اصبروا وصابروا وربطوا واتقوا الله .

### • الياء :

تكتب الفاء مقصورة (ى) :

1. في الأسماء الثلاثية , وهي منقلبة عن ياء , مثل : نوى - مضارعه ينوي , سرى - يسرى .
2. في اسم أحرفه أكثر من ثلاثة , وليس قبل الألف ياء , مثل : بشرى , مصطفى , ليلي , سلوى ,
3. إذا كانت آخر فعل ثلاثي , وكانت منقلبة عن ياء , مثل : أتى - مضارعه يأتي , بكى - يبكي ,
4. أو كانت آخر فعل أحرفه أكثر من ثلاثة , وليس قبل الألف ياء , مثل : أبدى , أجلي , أعطى
5. في خمسة أسماء مبنية وهي : لدى , ألى , متى , أولى , الألى .

• الألف :

تكتب الألف قائمة (ا) :

- 1. في الأسماء الغربية , مثل : فرنسا , أمريكا , بريطانيا ...
- 2. في الأسماء الثلاثية : مثل : الزيا , الرضا , الغلا
- 3. في كل فعل ثلاثي ألفه منقلبة عن واو مثل : دنا , سما ...
- تضاف في كل فعل زائد على ثلاثة سبقت ألفه بياء مثل : استحيا , خطايا , دنيا , وصايا .
- تضاف في كثير من الحروف مثل : لا , كلا , هلا , ما , لولا ..
- تضاف في بعض الأسماء المبنية كالضمائر وأسماء الاستفهام مثل : أنا , ماذا , حيثما , هذا , مهما .

تمارين :

أرسم الألف المناسبة في أواخر الكلمات :

- كلا إن الإنسان ليطغ-.... أن راه استغن-....
- إذ أنتم بالعدوة الدني-.... وهم بالعدوة القصو-....
- ولد ابن سين-... قرب بخار-....
- (وكل-... واشرب-... ولا تسرف-.... إنه لا يحب المنسرفين)
- والليل إذا يغش-... , والنهار إذا تجل-... , وما خلق الذكر والأنث-...
- من تأن-... أدرك ما تمن-....
- يدن-... أحدكم من ربه حت-... يضع كنفه عليه.
- يفن-... ما في القدور , ويبق-... ما في الصدور .
- رض-... الناس غاية لا تدرك .
- ما أبعد الشر-... عن الشري-....
- خذ من الدهر ما صف-... , ومن العيش ما كف-....

## الناء في آخر المفردة :

الناء المربوطة - الناء المفتوحة في آخر الاسم -  
الناء المفتوحة للتانيث في آخر الفعل - ناء الفاعل في آخر الفعل

الناء المفتوحة (ت)	الناء المربوطة (ة)
هي التي تبقى - في النطق - على حالتها (ت) إذا وقفنا على آخر الكلمة بالسكون ولا تنقلب هاء	هي التي تلفظ هاء عند الوقوف عليها وتكتب إما (ت) أو (ة)
زيت - قرأت - سكت - معلومات	فاطمة - حمزة - كرة

### مواضع الناء المربوطة

- العلم المؤنث..... فاطمة - منيرة
- الأسماء المؤنثة غير الأعلام.... بقرة - سبورة
- صفة المؤنث.... عالمة - مريضة
- جمع التكسير الخالي من الناء في المفرد... قضاة - غزاة
- للمبالغة... علامة - نسائية
- في نهاية (ثمة الظرفية).... ثمة رجال يطلبون الحق

### مواضع الناء المفتوحة

- **آخر الفعل**
- إذا كانت الناء أصلية..... بات - مات
- إذا كانت الناء تاء التانيث..... درست - نامت
- إذا كانت الناء تاء الفاعل..... دفعت - لعبت



## • آخر الأسماء

- إذا كانت التاء في اسم ثلاثي ساكن الوسط..... بيت - وقت
- إذا كانت علامة جمع المؤنث السالم..... مسلمات
- إذا كانت في الجمع ، مفردة ينتهي بتاء مفتوحة...بيت > بيوت

## التمارين :

### • أرسم التاء المناسبة داخل المربع :

دلال بن  من أجمل بنا  ، تلعب في أوقا  اللعب ، وتدرس في  
أوقا  الدرس . نزل  يوماً إلى الحديق  لتقضي بعض الوق   
في التنزه واللعب ، وقد كان فصل الشتاء قد مات ، والعشب قد نب  
 ، فالنبا  يغطي الأرض . ها هي الشجرا  قد أوزق  وأزهر

### • أصلح الخطاء في ما يلي :

توت - بيته - سيارة - مدينت - مدرسته - انتصرة - عليسة

### • املاء الفقرة التالية :

جلست الأسرة إلى مائدة الطعام، فقال حمزة: إنها أنواع شهية يا  
أمامه قال الأب : نعم. إنها نعمة كبيرة تحتاج إلى شكر الله،  
فبالشكر تدوم النعمة. قالت فاطمة: تعلمت اليوم آداب الطعام  
كالتسمية، والأكل باليمين، وأن أحمد الله بعد الأكل. قالت  
الأم: أحسنت يا فاطمة، وماذا تعلمت أنت يا  طلحة؟ قال طلحة:  
درسنا اليوم قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إن الحسنات يذهبن  
السيئات

الوصل : " ال " مقترنة بكلمة تبدأ باللام

الوصل مسبقا بحركة قصيرة أو طويلة

همزة الوصل ألف زائدة تلفظ همزة يوتى بها للتخلص من النطق  
بالساكن في أول الكلمات . وهي تقرا في أول الكلام فقط .

إذا اتصلت ال الشمسية بالاسم لا تلفظ اللام . ( شارع - الشارع )

إذا دخلت لام الجر على ال الشمسية ، تحذف ألف ال - وتلفظ لام  
الجر فقط . ( شارع - الشارع - للشارع رصيفان )

إذا سبقت لام الجر اسما معرفا بـ ال - ، ويبدأ بحرف اللام ، تحذف لام  
ال - أيضا حتى لا تتوالى ثلاث لامات ( مصباح - للمصباح ضوء خافت )

وما كان مبدوءا بلام في الأصل ، ثم دخلت عليه ( ال ) يصبح بلامين  
( لغت - اللغت ) .

وإذا دخلت عليه لام الجر تدغم لام التعريف في اللام الأصلية ،  
ويعوض عنها بالشدة التي توضع فوق اللام الثانية ( لبن - للبن )

التمارين :

املاء النص التالي : في العطلة الصيفية

بعد الانتهاء من الدراسة تبدأ عطلة الصيف ، فأود أن أستريح بضعة  
أيام من تعب الدراسة ، وأداء الامتحان ، وأثناءها أترقب ظهور النتيجة  
التي أرجو أن تكون نجاحا يتفوق . أحب أن أقضي جزءا من العطلة  
مع أسرتي على شاطئ البحر؛ لأستمتع بمنظره الجميل ، وهوائه  
العليل

## أسماء الإشارة :

ذلك - هذا - هؤلاء - أولئك - هذان - هاتان -

اسم الإشارة : هو ما وضع لمعين بالإشارة إليه. والفاظ الإشارة هي:

- هذا : للمفرد المذكر، مثل : هذا شاعر تونس الأول
- هذه : للمفردة المؤنثة، مثل : هذه مديرة المدرسة
- هذان : للمثنى المذكر، مثل : هذان معلما السنة الرابعة
- هاتان : للمثنى المؤنث، مثل : هاتان ابنتا الجيران.
- هؤلاء : للجمع مذكرا أو مؤنثا، مثل : هؤلاء المتميزون في مدرستنا - هؤلاء المتميزات في مدرستنا .
- هنا : للمكان القريب، مثل : هنا يدرس الأطفال.
- هناك أو هنالك : للمكان البعيد، مثل : هنا بيت محمد، وهناك مدرسته .

التمارين :

أكتب أسماء الإشارة المناسبة مكان النقاط :

- ..... قومنا اتخذوا من دونه آلها.
- ..... الكتاب لا ريب فيه.
- ..... انزل القرآن هداية للعالمين
- ..... إن المعلمين شيطان
- ..... وكان ..... على الله يسيرا .
- ..... ألا يظن ..... أنهم مبعوثون.
- ..... استفدت من ..... الكتابين
- ..... اقرأ ..... القصص

## الأسماء الموصولة : الذان - اللتان - الذين

الأسماء الموصولة هي :

الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي  
الاسم الموصول لا تكتمل دلالاته إلا بجملته بعده ، وهذه الجملة  
تسمى صلة الموصول . مثال : أحب معلمي ، هذه جملة مفيدة ،  
لكن إذا قلنا أحب معلمي الذي وسكتنا ، الكلام يكون غير  
مستقيم ، لا بد من صلة الموصول ، وهذه الصلة لا بد أن تشمل على  
ضمير ربط عائد على الصلة ، فنقول : أحب معلمي الذي أدبني

### جدول الأسماء الموصولة

الجمع	المثنى	المفرد	
الذين	اللذان	الذي	المذكر
اللاتي	اللتان	التي	المؤنث

ملاحظة : هناك أسماء موصولة أخرى مثل (من ، ما )

التمارين :

أكتب مكان الفراغ الاسم الموصول المناسب :

- الحمد لله ..... أنزل على عبده الكتاب
- إن ..... آمنوا والذين هادوا
- ..... يزرع الشوك يجني الجراح
- ويقطعون ..... أمر الله به أن يوصل
- كرمتم المدرسة ..... تفوقن نهاية العام

## الضمانر المئصلة بالفعل الماضي واو الجماعة

كل فعل اتصل (بواو الجماعة) نضع بعده (ألف)، سواء كان ماضيا، أو أمرا، أو مضارعا منصوبا، أو مضارعا مجزوما.

مثال: عادوا ... عودوا ... لن يهودوا ... لم يهودوا ...

هذه الألف تفرق بين واو الجماعة الزائدة و الواو الأصلية ولذلك لاتزاد في مثل :

يدنو أحمد من صديقه - حضر مدير والشركات.  
لأن الواو في الفعل (يدنو) أصلية وليست بزائدة، والواو في كلمته (مديرو) واو جمع المذكر.

التمارين:

أصلح الأخطاء في ما يلي :

- نامو، جلسوا، يعدو، لم يأتوا، لن يذبحو، انحرو، مديرو الفريق -

املاء الجمل التالية :

- التلاميذ سعدوا مدرجات الجبل، وشاهدوا النبات يكسوها، ثم هبطوا إلى الوادي، وساروا بين المزارع والبساتين، ولم يقطفوا أزهارها .  
- اللصوص قبضوا، وحاولوا الفرار، ولم يستطيعوا. ومثلوا أمام المحكمة؛ فأنكروا ولم يعترفوا بشيء ولكنهم أدينوا بشهود شهدوا عليهم؛ فأودعوا السجن.

همزة القطع في وسط المفردة وفي آخرها :  
الهمزة بعد اشباع الفتح - الهمزة بعد ساكن

همزة القطع : همزة تأتي في الأسماء , والأفعال , والحروف, في أول الكلمة , وفي وسطه , وفي آخرها وهي همزة تقراً , وتكتب .

- في أول الكلمة تكتب على الألف (أحمد) وتحت الألف (إكرام)
- في وسط الكلمة : تكتب على السطر (قراءة) على الألف (سأل) على النبرة (طائر) على الواو (سؤال) .
- في آخر الكلمة : تكتب على الألف (ملجأ) على الواو (تباطؤ) على الياء (موانئ) على السطر (دفع)

• الهمزة بعد اشباع الفتح :

- تكتب على السطر إذا كانت مفتوحة بعد الف مد (سائل)
- تكتب على الواو إذا كانت مضمومة بعد الف مد (تفاؤل)
- تكتب على الياء إذا كانت مكسورة بعد الف مد (سائل)

• الهمزة بعد ساكن :

- تكتب على الألف إذا كانت مفتوحة بعد ساكن (فجأة)
- تكتب على الواو إذا كانت مضمومة بعد ساكن (أرؤس)
- تكتب على الياء إذا كانت مكسورة بعد ساكن (أسئلت)