

التعليمية : أتأمل المشاهد و أعبر عنها مستعملا أدوات الربط : و - ف - ثم - بعد أن - قبل أن - بينما - عندما مستعينا بالأفكار التالية:



البداية:

-جمال الطقس و

مغادرة فاطمة

المدرسة .

الوسط :

-الإسراع بالرجوع

إلى المنزل-

الخروج إلى ساحة

الحي

-ملاحظة الاوساخ

المتناثرة هنا و

هناك

-التفكير في حل

-جلب الأدوات

اللازمة و الشروع

في العمل

لم تستطع فاطمة

تنظيف الحي

وحدها

ماذا حصل ؟

-طلبت المساعدة

من صديقاتها ؟

النهاية : فرح سكان

الحي

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

التميز	معايير الحد الأدنى			
	معيار 1	معيار 2	معيار 3	معيار 4
انعدام ---	0	0	0	0
دون ++--	01	02	02	02
الأدنى +++-	02.5	02	04	04
الأقصى +++	05	03	06	06