

الإسم واللقب..... الرقم..... العدد: 20/.....

السند 1: عاد أحمد من المدرسة فوجد أمه تعدّ وجبة الغداء: لحما مشويًا ، حساء خضر ، خبزًا وتفاحة.

التعليمة 1-1: أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة.

- هذه الوجبة غير متوازنة
- هذه الوجبة متوازنة
- لماذا؟

مع1أ

مع2

التعليمة 2-1: أصنّف الأغذية التي أحضرتها الأمّ داخل الجدول:

أغذية وقاية	أغذية نموّ	أغذية طاقة
.....	.....	.....

مع1أ

السند 2

سأل أحمد أمه قائلاً: « لماذا يقفز الكنغر بسهولة ؟ »

التعليمة 1-2: أكمل إجابة الأمّ:

يقفز الكنغر بسهولة لأنّ: .....

التعليمة 2-2: أقرأ المعطيات التالية وأصلح الخطأ إن وجد:

- تنتقل الدودة زحفا بواسطة جناحيها

- للحصان ذيل طويل يساعده على الجري لمسافات طويلة

مع1ب

مع3

السند 3

بعد العشاء غسل أحمد يديه وفرك أسنانه محافظة على نظافتها .

التعليمة 1-3: أذكر وظيفة كلّ نوع من الأسنان التالية:

\*الأنياب.....الطعام \*القواطع.....الطعام

التعليمة 2-3: أذكر قاعدة صحيّة أخرى للمحافظة على الأسنان

مع1أ

مع2

السند 4 :

زار العمّ سالم منزل العائلة . دخل غرفة الجلوس وفي يده سيجارة و بعد برهة بدأ أحمد يسعل. فطلبت الام من

العم أن يلقي السيجارة بعيدا

التعليمة 1-4: لماذا طلبت الأم ذلك ؟

مع1ب

السند 5 : طلبت الأم من أحمد أن يذهب إلى الحديقة ويجلس تحت ظل شجرة ليستنشق هواءها.

التعليمة 1-5 : لماذا طلبت الأم من أحمد أن يستنشق هواء الحديقة ؟

مع2

.....  
.....

التعليمة 2-5 أصلح الخطأ إن وجد:

الهواء الملوّث جسم شاف لا يمكن مسكه ولا يمكن قياس كتلته.

مع3

الهواء النقيّ يقوّي الجسم والعضلات و يمنح الصّحة للإنسان.

التر هو الوحدة الأساسية لقياس الأطوال .

السند 6 : ها هو أحمد يشرح لعمّه سالم أجزاء الأنبوب الهضمي للأرنب :

التعليمة 1-6 : أساعده على ذلك بوضع الأرقام من 1 إلى 6 :

الأمعاء الغليظة المريء المعدة الشرج الأمعاء الدقيقة البلعوم

○ ○ ○ ○ ○ ○

مع1ب

### جدول المعايير

معيّار التميّز		معايير الحد الأدنى			المعايير
مع3		مع2	مع1ب	مع1أ	التملكات
عتبة 1	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
		2	1.5	1.5	دون التملك
3	2	4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4.5	4.5	التملك أقصى