

السند 1 استعدادا لحفل نهاية العام الدراسي المدرسي، جمعت مديرة المدرسة تبرّعات

كما يبيّنه الجدول التالي:

المتبرّعون	عددهم	قيمة التبرّع الواحد	المبلغ الجمليّ
معلّمون	14	13 800 مي	مي .....
أولياء	15	14 650 مي	مي .....
تلاميذ	16	4 320 مي	مي .....

التعليمة -1- أحسب مساهمة المعلمين:

.....

.....

أمثّل المبلغ بالقطع النقديّة والأوراق الماليّة :

مع 3

أحسب مساهمة الأولياء:

.....

.....

أمثّل المبلغ بأقل عدد مكن من القطع النقديّة و الأوراق الماليّة

مع 3

أحسب مساهمة التلاميذ.

.....

.....

أمثّل المبلغ بالقطع النقديّة والأوراق الماليّة

مع 3

أحسب المبلغ الذي جمعته المديرية

مع 2 ب

السند 2 قرّرت المديرية شراء كتب علمية بـ 228 000 مي و قصص ثمنها أقل من

ثمن الكتب بـ 117 500 مي

مع 2 ب

التعلّمة 1 : أبحث عن ثمن الكتب العلمية

التعلّمة -2- أبحث عن المبلغ المتبقي عند مديرة المدرسة.

مع 2 ج

السند 3 كما اشترت المديرية 4 باقات ورد بـ 7 550 مي الواحد و أنفقت 65 500 مي في

تهيئة فضاء المدرسة أمّا بقية المبلغ فقد صرف في شراء الحلويات ...

التعلّمة -4- أ طرح سؤالاً مناسباً يتطلّب أكثر من مرحلتين

مع 5

أجيب عن السؤال الذي طرحته

مع 5

مع 2 ج

السند 4 زُيّنت القاعات و الساحة بشرائط ملوّنة أطوالها كالتالي:

2 دكم و 48 م = ..... م

20 هم = ..... م

45 دسم و نصف و 65 صم = ..... م

مع 3 ب

**التعليمة -5-** أحوّل أطوال الأشرطة إلى المتر

أحسب طول الأشرطة بالمتر

مع 2 ب

.....

.....

**السند 5** الهدايا التي وزعتها المديرة منها ما هو مستطيل الشكل و منها ما هو مربع الشكل

**التعليمة -6-** أوصل رسم الأشكال باعتماد المسطرة و الكوس

مع 4

  
  


مربع



مستطيل



مربع

الحساب الذهني

(1) أبحث عن نصف 7 300 ← .....

(2) أبحث عن ضعف 3 400 ← .....

(3) ما هو عدد الآلاف في 80 861 ← .....

(4) ما هو عدد عشرات الآلاف في 265 400 ← .....

(5) أكتب وحدة القيس المناسبة :

دكغ (15) 2 3

.....

غ (7) 3 1

.....

(6) أبحث عن الحدّ الثاني :

$$64 = \dots \times 8$$

$$63 = \dots \times 7$$