

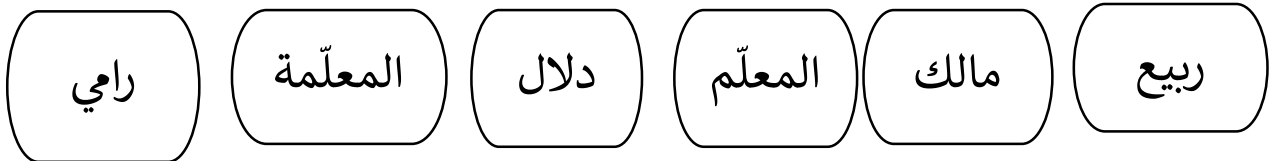
أقرأ النَّصَّ:

دَخَلَ رَامِي إِلَى السَّاحَةِ وَسَلَّمَ عَلَى مَالِكٍ وَدَلَالٍ.  
سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعَةٌ وَفَسِيحَةٌ يَتَوَسَّطُهَا عِلْمٌ يُرْفَرُفُ عَالِيَا.  
إِنَّهُ عِلْمٌ بِلَادِي. وَقَفَ الْأَطْفَالُ فِي صَمْتٍ أَثْنَاءَ تَحِيَّةِ الْعِلْمِ.  
سَمِعَ الْأَطْفَالُ رَيْنَ الْجَرَسِ فَاصْطَفَوْا أَمَامَ الْقِسْمِ. رَحَّبَ الْمُعَلِّمُ بِكُلِّ  
التَّلَامِيذِ.

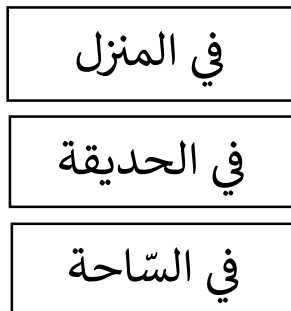
ابْتَسَمَ لَهُمْ وَحَيَّاهُمْ ثُمَّ دَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ.  
أَخْرَجَتْ دَلَالٌ مِنْ مَحْفَظَتِهَا وَرَدَّةً جَمِيلَةً وَقَدَّمَتْهَا لِلْمُعَلِّمِ وَظَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَضَعَهَا  
فِي مَزْهَرِيَّةٍ فَوْقَ مَكْتَبِهِ. قَبِلَ الْمُعَلِّمُ الْهَدِيَّةَ وَشَكَرَ دَلَالَ ثُمَّ شَرَعَ الْجَمِيعُ فِي  
الدَّرْسِ.

أجيب عن الأسئلة:

1) ألَوِّنْ شخصيات النَّصِّ:



2) أربط بما يناسب النَّصِّ:



سلم رامي على أصحابه

أسطر الجملة من النَّصِّ.

3) أكمل الجملة من النصّ:

ساحة المدرسة .....

4) أربط بما يناسب النصّ:

مبرة

أخرجت دلال من محفظتها

وردة

كتابا

5) أكتب "نعم" أو "لا":

.....

قَبِلَ الْمُعَلِّمُ الْهَدِيَّةَ.

طلبت دلال من المعلم أن يضع الوردة على الطاولة .

.....

6) أبحث في النصّ عن مرادفات الكلمات التالية:

وقف التلاميذ أمام القسم في صفّ.

← ..... التلاميذ أمام القسم.

شَرَعَ الْجَمِيعُ فِي الدَّرْسِ.

..... الْجَمِيعُ فِي الدَّرْسِ.

7) أضع علامة (\*) أمام السلوك السليم:

....

أحترم معلّمي و معلّمتي

....

لا أتحدّث مع صديقي في القسم

....

أضع الأوساخ في الحاوية