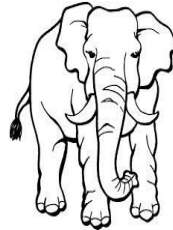
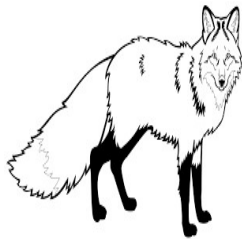
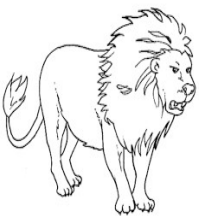


السند 1: نهض أحمد من نومه فأفطر و أمسك كتابا و جلس يطالع المعلومات عن الحيوانات.

التعليمة 1:

أضع علامة (*) تحت الحيوان البري



التعليمة 2 :

أصلح الخطأ : قالت سامية لأخيها أحمد
الحصان حيوان أليف يفيدنا بلحمه فقط

التمساح حيوان بري يفيدنا بأنياه.

السند عدد 2 :

أكمل أحمد مطالعة الجزء الخاص بالحيوانات ثم شدّ انتباهه صور مختلفة لأنواع جميلة من النباتات .

التعليمة 3 :

أتأمل الجدول ثم أكتب مكان النقاط : نبتة تلقائية / نبتة مزروعة / نبتة مغروسة :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

السند 3 : قال أحمد " ما اكثر هذه النباتات و ما أجملها "

التعليمة 4 : أصلح الخطأ

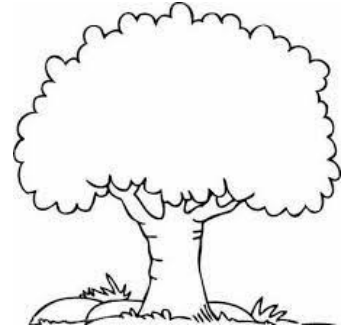
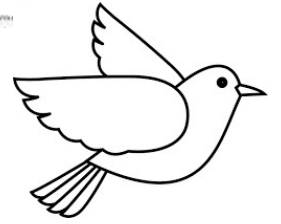
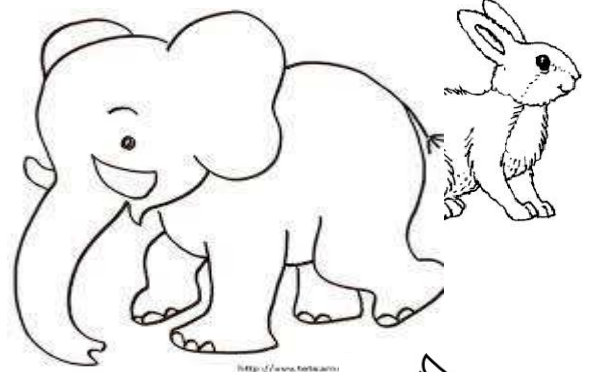
النباتات البرية تضرنا و لا تنفعنا

.....

التعلیمة 5 : أتمم بـ " يغطي " " لا يغطي " " تغطي " " لا تغطي "

الفيل جزءا من الأرنب بالنسبة الى أحمد.

العصفور جزءا من الشجرة بالنسبة الى أحمد .



السند 4 : خرج أحمد الى الحديقة فلاحظ أن العصفير تطير في السماء و تغرد فرحة

بقدم فصل الربيع

التعلیمة 6 : أعلل الإجابة

- يبدو العصفور 1 كبيرا لأنه بالنسبة الى أحمد.

و العصفور 4 صغيرا لانه بالنسبة الى أحمد .



4



3



2



1

+



التعليمة 7 : أكمل بأقصر – أطول

يبدو العصفور رقم 1 كبيرا لأن المسافة بين أحمد و العصفور من
المسافة بين أحمد و العصفور رقم 4.

السند 5 : قرّر أحمد أن يطعم العصافير و حيوانات الحديقة.

التعليمة 8 : أكمل بما يناسب : لحم – كالش – عاشب – الغابة – الزريبة – الاسطبل
– القفص – القنّ – النهر .

- العصفور حيوان يعيش في
- التمساح حيوان يعيش في
- البقرة حيوان يعيش في