

Je lis :

Malo est un joli petit garçon. il a les yeux noirs et des cheveux lisses

Le matin, Malo fait sa toilette. il prend son petit déjeuner. il met son pantalon bleu et sa chemise rouge. il prend son sac à dos. il va à l'école avec ses camarades. Malo est content.

1/ Je relie par une flèche :

Malo est

▪

▪ un garçon

▪ une fille

Malo a

•

• les yeux noirs

• les yeux bleus

2/ Je mets une croix devant la phrase juste :

le matin, Malo prend le petit déjeuner.

le matin, Malo prend le déjeuner.




3/ je barre ce qui est faux :

- Malo va à la maison d' Elyssa .

- il a un pantalon jaune.

- il va à l'école.

4/ je barre ce qui est faux :

		
des yeux un pantalon un salon	une tomate un arbre un sac à dos	les camarades ma famille un stylo

5/ je relie par une flèche et j'écris les mots :

- panta    ▪                    ▪ rade → .....
- cama    ▪                    ▪ çon → .....
- che      ▪                    ▪ lon → .....
- gar      ▪                    ▪ mise → .....

6/ je complète les phrases avec les mots :

Malo est un .....

il porte une ..... et un ..... noir


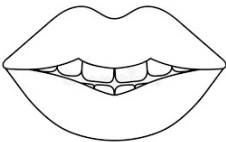
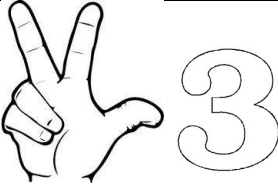
Malo a ..... il s'appelle Amine .

7/ je regarde le dessin et j'écris une phrase :

.....  
 .....



8/ j'écris les noms sous les dessins :

		
une .....	une .....	.....

9/ je regarde le dessin et j'écris une phrase :

.....

