

الاسم واللقب:

.....

السنة الأولى.....

تقييم مكتسبات المتعلمين في

نهاية الثلاثي الثاني

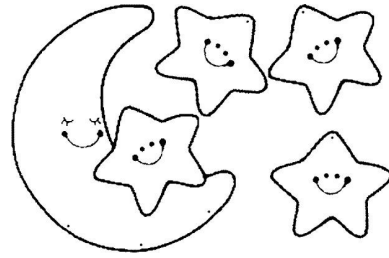
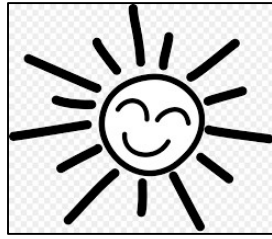
اختبار في: الايقاظ العلمي

السند -1:-



استدعي أحمد أصدقاءه لتناول وجبة فطور الصباح في بيته .

❖ أضع علامة تحت الزمن المناسب لتناول " فطور الصباح " .



مع 1

مع 1

❖ اشطب ما لا يناسب " وجبة فطور الصباح " متوازنة و متنوعة.



حساء



تفاح



خبز



سمك



سلطة



زبدة
و مربى



حليب

السند -2:-

بعد تناول فطور الصباح تعاون الجميع على تنظيف المائدة و الاواني ثم غسل كل واحد يديه .

❖ اجيب ب "نعم" او "لا"

• أغسل يدي بعد الاكل فقط.

• أغسل يدي قبل الاكل و بعده.

مع 1

مع 1

السند -3:-

أراد رامي أن يضع للعصفور طعاما في قفصه . ففكر أن يعطيه قطعة خبز لكن سامي لم يوافقته على ذلك.

❖ أجيب ب "نعم" او "لا" ثم اربط بما يناسب :

*عاشب

تأكل العصافير الخبز لأنها حيوانٌ *

*لاحم

مع 1

مع 1

السند -4:-

بعد اللعب في الحديقة نادت الأم احمد و أصدقائه و ناولته طبقا من الغلال و الفواكه الجافة .

❖ ألون كل غذاء يؤكل طازجا:



مع 1

السند -5:-

انشغل رامي في مشاهدة برنامج تلفزيوني بينما دخل احمد الى غرفة الاستحمام فغسل يديه

❖ اضع علامة (X) تحت العمل الذي يستغرق مدة زمنية أطول:

غسل اليدين

مشاهدة برنامج
على التلفاز

مع 1

السند -6:-

شاهد رامي برنامجاً تلفزيونياً حول الحيوانات البرية ثم سأل صديقه أحمد :
التمساح يأكل الفواكه ؟ ..

❖ اشطب خطأ رامي ثم أصلحه:

مع 3

* التمساح حيوان

* لاجم

* عاشب

* كالش

السند -7:-

قال رامي لسامي : كل صباح أشرب كأساً من الحليب الطازج فقط ثم أذهب الى المدرسة.
❖ اربط بما يناسب:

مع 2

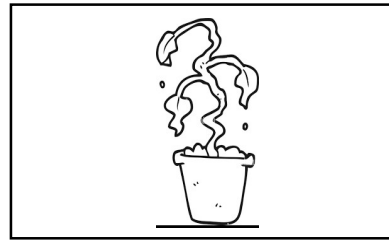
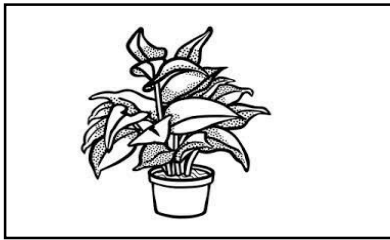
* فطور رامي

* متوازن.

* غير متوازن.

السند -8:-

أعجب رامي بحديقة أحمد و لكنه تساءل عن سبب ذبول نبتة في آخر الحديقة.
❖ ألون النبتة الذابلة :



مع 1

● اتمم بما يناسب:

الحليب

الزيت

الماء

مع 2

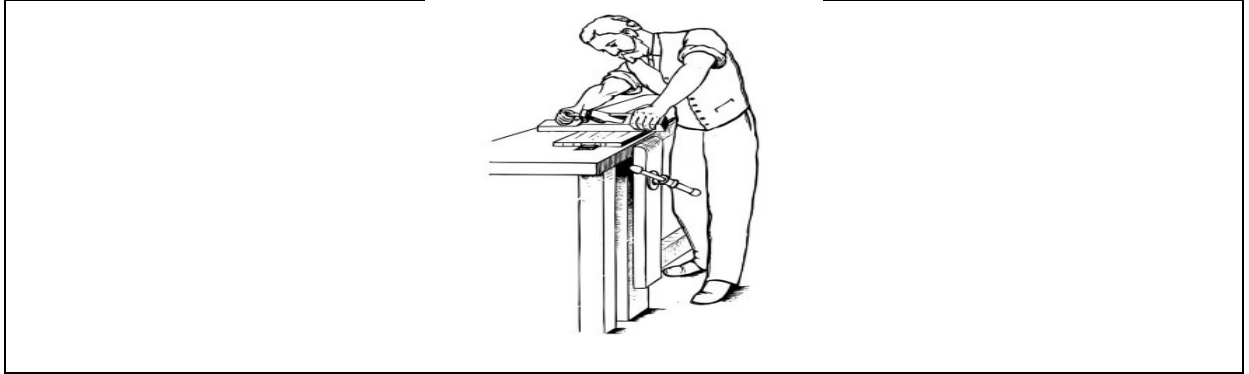
● تحتاج النبتة الى الهواء و التراب و لتعيش.

اقترح أحمد على أصحابه الذهاب الى ورشة النجار في الحي لإصلاح كرسيه المكسور.

نهاري

ليلي

❖ أتأمل الوضعية و أكمل:



مع 3



● الذهاب الى النجار نشاط.

.....



جدول اسناد الاعداد

جدول المعايير			
مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	---
2	2	3 2 1	+--
3	4	6 5 4	++-
5	6	9 8 7	+++