

النص :

حازم و الحاسوب

حازم ولد طُلعة، متقد الذكاء ، مولع بالحاسوب تعود قضاء وقت طويل في الإبحار عبر النات لإنجاز بحوثه و البحث عن معلومات جديدة . ذات مساء دلف غرفته و ضغط زر تشغيل الحاسوب و انهماك في تصفح مواقع الالعاب.

انساب الزمن دون أن يشعر الولد و طال جلوسه أمام الآلة العجيبة تارة يسمع أغنية و طورا يشاهد قصة أو يلعب لعبة مسلية .كانت الأم حينها منشغلة في المطبخ و لم تنتبه لغياب ابنها بعالم ساحر لا حدود له و عندما دلفت غرفته لتناديه لتناول العشاء صرخت فزعة : عيونك حمراء يا ولدي كأنها قطع من الجمر ... هيا أغلق الحاسوب حالا .

سمع الأب صراخ الأم فهذا من روعها ثم كلم صغيره ناصحا : ""

1- متى دارت أحداث النصّ ؟

مع 1أ

.....

2- أستخرج ما يدلّ على ذلك من النصّ

مع 2ج

.....

3- أين دارت أحداث النصّ؟

مع 2أ

.....

4- حازم ولد ذكيّ

أستخرج الجملة الدالّة على ذلك من النصّ

مع 2ج

.....

5- أ- أجيب بـ "نعم" أو "لا"

مع 2أ

يحبّ حازم الجلوس أمام الحاسوب

.....

ب - أستخرج الدليل على ذلك من النصّ

مع 2ج

.....

6- أربط بسهم :

مع 2أ

- سقط على الأرض

- أطال الجلوس أمام الحاسوب فاحمرت

عيناه

- ضرب أخته.

• صاحت الام فزعة لأنّ حازم

7- أعوض الكلمة المسطّرة بأخرى لها نفس المعنى

مع2ب

ذات مساء دلف غرفته.

ذات مساء غرفته.

انساب الزمن دون أن يشعر الولد.

..... الزمن دون أن يشعر الولد.

انشغل الولد بعالم ساحر لا حدود له.

انشغل الولد بعالم لا حدود له.

8- كان حازم في البداية يستعمل الحاسوب لإنجاز بحوثه و البحث

عن معلومات جديدة ثم جعل يُسيء استعمال الحاسوب . كيف

ذلك ؟

مع3

9- لو كنت مكانه فيما تستعمل الحاسوب ؟

مع3

10- أكمل بالعبارات المناسبة . قال الأب لحازم ناصحا :

مع3

جدول اسناد الاعداد

معايير التميز		معايير الحد الادنى			المعايير
مع3		مع2ج	م2ب	مع2أ	مستويات التملك
0		0	0	0	انعدام التملك
3	2	1	1	1 0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2-1.5	التملك الأدنى
		3	3	3-2.5	التملك الاقصى